redinha

grátis

50 brincadeiras para qualquer dia

Ideias simples e seguras para a educação infantil, de 0 a 6 anos. Para a escola e para a família, com o que já tem por perto.



- 👶 Com ideias para o berçário
- 📋 Lista de materiais
- ▶ Vídeo de cada brincadeira
- 🎯 Objetivos da BNCC

Como usar este material

Cada página traz uma brincadeira completa: o que separar, como preparar, como brincar e o que muda conforme a idade. Não precisa seguir a ordem. Escolha pelo que você tem em mãos, pelo tempo que tem e pelo jeito da turma hoje.

Bebês
0 a 1 ano e 6 meses

Bem pequenas
1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Pequenas
4 anos a 5 anos e 11 meses

Igual para todos
As faixas de idade marcadas no topo brincam do mesmo jeito. As outras têm uma variação logo abaixo do passo a passo.

Alternativa para o berçário
Quando a brincadeira não é segura para bebês, sugerimos outra, pensada para eles, com o mesmo espírito.

Veja o vídeo
Aponte a câmera do celular para o código da ilustração e abra a página da brincadeira no site. Os vídeos vão chegando aos poucos, um por brincadeira.

Momento de foto
A dica do que registrar para mostrar às famílias: mãos, materiais e produções contam muito, sem expor rostinhos.

Já fiz!
Marque a data e como foi. Em pouco tempo você tem o mapa do que a turma mais ama.

BNCC
Os códigos dos objetivos de aprendizagem de cada faixa aparecem no pé da página, para o planejamento.

⚠️ Antes de começar
Toda brincadeira aqui é feita com um adulto por perto, olhando. Confira o tamanho das peças com os bebês e as crianças bem pequenas, nunca deixe água sem supervisão, nem que seja um dedinho de água na bacia, e adapte ao espaço e ao grupo que você tem.

As 50 brincadeiras

Movimento

1 Pulo de prato em prato 5
2 Teia de aranha no chão 6
3 Rio e margem 7
4 Circuito com o que tem na escola 8
5 Corda bamba no chão 9
6 Ioga dos bichos 10
7 Pula-ilha 11
8 Desfile dos bichos 12

Arte

9 Parede grudenta 14
10 Pintura com carrinhos 15
11 Carimbo de plástico bolha 16
12 Caixa chacoalha-arte 17
13 Flores de carimbo de canudo 18
14 Pintura com água no muro 19
15 Chuva colorida no varal 20
16 Pincéis da natureza 21

Descoberta

17 Pompons na água 23
18 Gelo colorido que derrete 24
19 Estação de transvasar 25
20 Mistura de cores com bisnaga 26
21 Algodão que bebe cor 27
22 Flutua ou afunda? 28
23 Caçar e fazer sombras 29
24 Rampa das bolas 30

Histórias e música

25 Canção da arrumação 32
26 Siga a fulana 33
27 Cesta da história 34
28 Palmas de eco 35
29 Rápido e devagar 36
30 Violão de elástico 37
31 Pedras contadoras de histórias 38
32 Caixa de contar histórias 39

Juntos

33 Quem chegou? 41
34 A redinha da turma 42
35 Ciranda, cirandinha 43
36 Pipoca no lençol 44
37 Batata quente 45
38 A onça e a galinha, dos Kaingang e Guarani 46

Em casa

39 Lava-jato de bichinhos 48
40 Roda de tambores com panelas 49
41 Dança das fitas 50
42 Estátua que não ri 51
43 Bisnagas de xampu 52
44 Caminhada dos sons 53
45 Barquinhos de sucata e folha 54
46 Tanquinho de meias 55
47 Pular poça e dançar na chuva 56
48 Vitral de folhas 57
49 Malabares de lenço 58
50 Cabana de leitura 59

8 BRINCADEIRAS

Movimento

Pular, equilibrar, rolar e correr. Brincadeiras para gastar energia e conhecer o próprio corpo.



1 Pulo de prato em prato
2 Teia de aranha no chão
3 Rio e margem
4 Circuito com o que tem na escola
5 Corda bamba no chão
6 loga dos bichos
7 Pula-ilha
8 Desfile dos bichos

Pulo de prato em prato

Pulo de prato em prato é uma brincadeira de movimento para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: pratos coloridos colados no chão viram pedras de um rio, e pular de um para o outro trabalha equilíbrio, força nas pernas e atenção às cores.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 15 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Pratos descartáveis
- [ ] Fita crepe
- [ ] Giz de cera

Prepare

- Pinte ou rabisque cada prato de uma cor. As crianças podem ajudar.
- Cole os pratos no chão formando um caminho curvo, à distância de um pulo pequeno, com fita crepe em toda a borda.

Como brincar

1. Conte que o chão é um rio e os pratos são pedras para atravessar sem molhar o pé.
2. Uma criança de cada vez pula de prato em prato, com os dois pés juntos.
3. Chame a cor da próxima pedra: a criança procura e pula até ela.
4. Contem os pulos em voz alta quando ela chegar do outro lado.
5. Quando a turma pegar o jeito, afaste um pouco os pratos.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Monte no tapete um caminho macio com almofadas, um cobertor enrolado e bichos de pelúcia grandes, e deixe do outro lado um brinquedo de que o bebê gosta. Ele decide se passa por cima, contorna ou para no meio para descansar. Fique ao lado e deixe que ele descubra o caminho sozinho.

⚠️ **Cuidado:** Prato solto escorrega: cole todos com fita em toda a borda e confira antes de cada rodada. Deixe espaço livre em volta do caminho, longe de quinas de móveis.

📸 **Momento de foto:** O caminho de pratos visto de cima, com os pés de uma criança no meio do pulo.

BNCC: EI01CG02 · EI01EO02 · EI02CG03 · EI02ET07 · EI03CG02

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações _____

Teia de aranha no chão

Teia de aranha no chão é uma brincadeira de movimento para crianças de 1 ano e meio a 6 anos, em que uma teia feita com fita crepe vira caminho para andar sobre os fios e desafio para atravessar sem pisar neles, trabalhando equilíbrio e noção de espaço.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · ⏱ 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Fita crepe
- [ ] Giz de lousa (se for no pátio)
- [ ] Aranha de brinquedo grande ou de papel

Prepare

- Cole no chão duas linhas compridas cruzadas em X e mais uma reta passando pelo meio, formando uma estrela.
- Ligue as linhas com arcos de fita, de dentro para fora, como os fios de uma teia. No pátio, desenhe tudo com giz.

Como brincar

1. Mostre a teia e combine: agora todo mundo é aranha e só pode andar em cima dos fios.
2. As crianças andam pelas linhas, uma atrás da outra, de braços abertos para se equilibrar.
3. Para um desafio a mais, coloquem a aranha na cabeça e caminhem sem deixar cair.
4. Troquem de papel: agora são insetos e atravessam a teia pisando só nos espaços, sem tocar os fios.
5. Combinem um sinal, uma palavra ou uma palma, para todo mundo parar onde está.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Abra as duas pontas de uma caixa de papelão grande e deite-a no chão como um túnel, ou estenda um lençol entre duas cadeiras firmes. Chame o bebê do outro lado com a voz e um brinquedo, e comemore quando ele aparecer. Ele entra e sai quantas vezes quiser.

⚠ **Cuidado:** Teste a fita num cantinho antes, porque alguns pisos ficam com cola, e para menores de 3 anos use aranha de papel ou maior que um rolinho de papel higiênico. No túnel do berçário, tire grampos e pontas de fita soltas da caixa e use cadeiras que não tombam.

📸 **Momento de foto:** A teia vista de cima, com os pés das crianças equilibrados sobre os fios.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET04 · EI02CG02 · EI02CG03 · EI03CG02

PARA ANOTAR

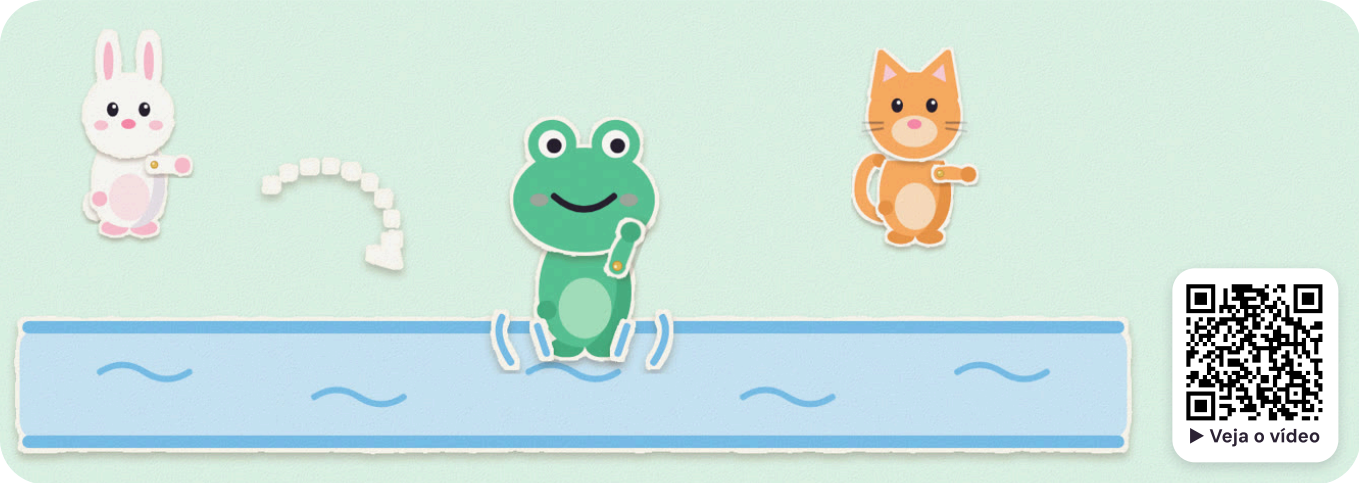
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Rio e margem

Rio e margem é uma versão com fita crepe do tradicional terra-mar, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: ao ouvir a palavra, todos pulam para dentro ou para fora do rio, treinando o pulo com os dois pés, a escuta e o controle do corpo.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 10 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Fita crepe ou corda

Prepare

- Cole no chão duas linhas paralelas e compridas, com uns dois palmos entre elas: o espaço do meio é o rio.
- Deixe lugar para a turma toda ficar lado a lado ao longo de uma das margens.

Como brincar

1. Todos começam de pé na margem, de frente para o rio.
2. Quando você falar "rio!", todos pulam com os dois pés para dentro. Quando falar "margem!", pulam de volta.
3. Comece devagar e vá acelerando aos poucos.
4. Repita a mesma palavra duas vezes seguidas para ver quem consegue ficar parado. Quem pular errado ri e continua.
5. Depois, deixe uma criança ser a pessoa que dá os comandos.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Apoie um colchonete firme sobre uma almofada grande para formar uma subida suave, de no máximo um palmo de altura, com o chão em volta forrado. O bebê sobe e desce engatinhando, no ritmo dele. Não coloque o bebê lá em cima: deixe que ele chegue sozinho.

⚠ **Cuidado:** Use um piso que não escorregue e afaste mesas e cadeiras da área do pulo. Na rampinha do berçário, fique ao lado o tempo todo.

📸 **Momento de foto:** A fileira de pés pulando ao mesmo tempo para dentro do rio, fotografada de lado ou de costas.

BNCC: EI01CG02 · EI01EO02 · EI02CG02 · EI02CG03 · EI03CG02

PARA ANOTAR

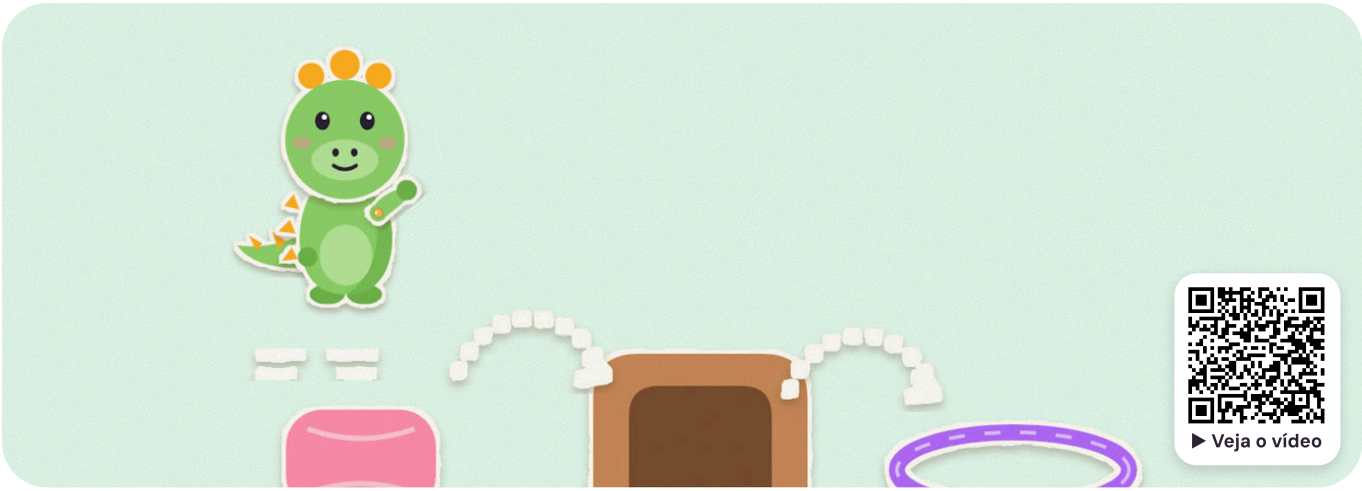
- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Circuito com o que tem na escola

O circuito com o que tem na escola é um percurso de movimento para crianças de 1 ano e meio a 6 anos, montado com cadeiras, bambolês, corda e cones, em que elas passam por baixo, pulam, se equilibram e contornam, exercitando o corpo inteiro.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | ⏱ 30 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Cadeiras
- [ ] Bambolês
- [ ] Corda
- [ ] Cones ou garrafas PET com areia
- [ ] Pneu (se tiver)

Prepare

- Monte as estações em sequência: cadeiras para passar por baixo, bambolês no chão para pular dentro, corda esticada para andar em cima e cones para contornar.
- Marque o começo e o fim com uma cor ou um objeto que as crianças reconheçam.

Como brincar

1. Faça o percurso inteiro na frente da turma, dizendo o que faz em cada parte: por baixo, dentro, em cima, em volta.
2. As crianças saem uma de cada vez, com um pequeno intervalo entre uma e outra.
3. Fique perto da estação mais desafiadora, como a subida no pneu.
4. Depois de algumas voltas, deixe o circuito livre para cada uma inventar o próprio jeito de passar.
5. Pergunte o que dá para mudar e monte uma nova versão com as ideias da turma.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Coloque alguns livros velhos ou garrafas de água bem fechadas dentro de uma caixa de papelão firme e feche com fita larga. A caixa vira um carrinho de empurrar para quem está começando a andar: pesa o bastante para não fugir e dá apoio aos primeiros passos. Quem ainda engatinha empurra de joelhos.

⚠ **Cuidado:** Confira se as cadeiras estão firmes e se o pneu está limpo e sem água parada. No berçário, deixe o chão livre, longe de escadas e portas, e sem pontas de fita soltas na caixa.

📷 **Momento de foto:** O circuito montado visto de cima, antes de começar, e uma criança de costas passando por baixo da cadeira.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET04 · EI02CG02 · EI02CG03 · EI03CG02 · EI03EO03

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Corda bamba no chão

Corda bamba no chão é uma brincadeira de equilíbrio para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: uma linha de fita crepe ou uma corda vira a corda do equilibrista, e atravessar de braços abertos, carregando algo leve ou de costas, trabalha o controle do corpo e a confiança.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Fita crepe ou corda
- [ ] Lenço

Prepare

- Cole uma linha reta e comprida no chão com fita crepe, ou estique uma corda e prenda as pontas com fita.
- Organize a plateia sentada dos dois lados, um pouco afastada da linha.

Como brincar

1. Apresente a corda bamba e conte que cada criança vai ser equilibrista por um momento.
2. Primeiro, atravessar de braços abertos, um pé na frente do outro.
3. Depois, atravessar segurando um lenço no alto, sem deixar cair.
4. Para quem quiser mais desafio: andar de lado ou de costas, bem devagar.
5. No fim de cada travessia, a plateia aplaude. Se o pé sair da linha, é só rir e voltar.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Deixe brinquedos interessantes em cima de um banco baixo, de um sofá firme ou de uma caixa pesada. O bebê se apoia, fica de pé para alcançar e, aos poucos, anda de lado segurando. Espere que ele chegue lá no tempo dele, sem colocá-lo em pé.

⚠ **Cuidado:** A brincadeira é sempre no chão, sem nenhuma altura, com a corda presa para não enroscar nos pés. No berçário, use móvel que não tomba, com tapete embaixo e quinas protegidas.

📸 **Momento de foto:** Os pés sobre a linha e os braços abertos, fotografados de costas, com a plateia ao fundo.

BNCC: EI01CG02 · EI01EO02 · EI02CG03 · EI02EO02 · EI03CG02 · EI03EO02

PARA ANOTAR

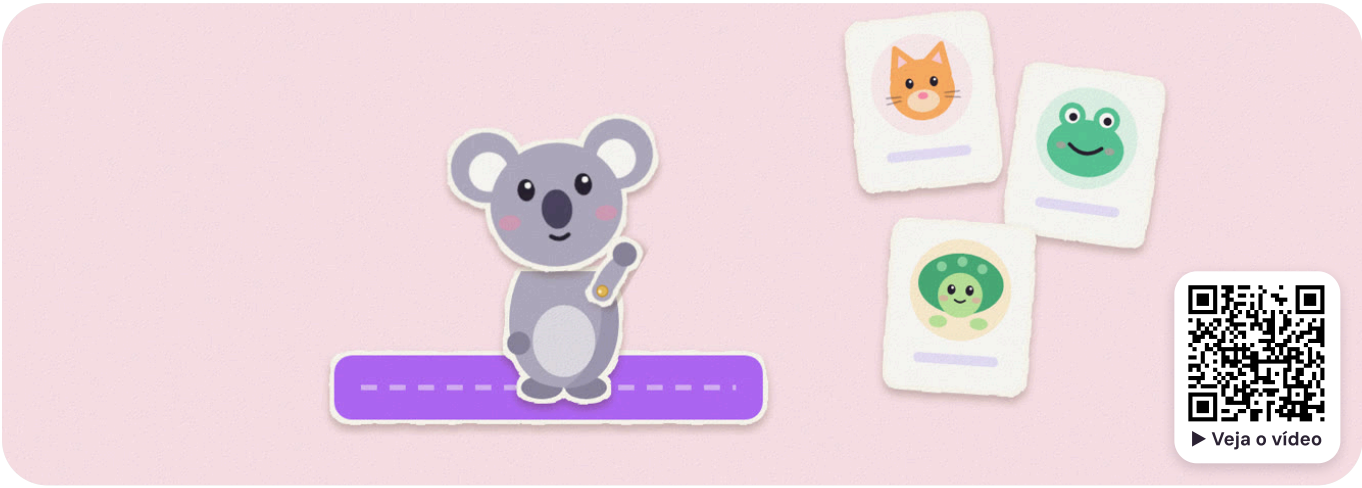
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

loga dos bichos

loga dos bichos é uma sequência de posturas com nome de animal para crianças de 1 ano e meio a 6 anos, que alonga o corpo, treina o equilíbrio e ajuda a turma a desacelerar depois de um momento agitado.



Bebês: ver abaixo · **Bem pequenas** · **Pequenas** · **15 min** · **Dentro**

Separe

- [ ] Colchonetes ou toalhas

Prepare

- Estenda um colchonete ou uma toalha para cada criança, com espaço entre eles.
- Se quiser, coloque uma música calma em volume baixo.

Como brincar

1. Cada postura começa com uma pergunta: como será que o gato se espreguiça?
2. Gato: com as mãos e os joelhos no chão, arredondar as costas para cima e depois deixar a barriga descer devagar.
3. Cobra: deitar de barriga para baixo e levantar o peito, apoiando as mãos no chão.
4. Borboleta: sentar, juntar as solas dos pés e balançar os joelhos como asas. Flamingo: ficar num pé só pelo tempo que conseguir.
5. Para terminar, todos deitam de barriga para cima e respiram devagar, como um bicho que dorme.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Faça uma pilha de almofadas firmes de um lado da sala e coloque um cesto grande do outro. Os bebês que já andam levam as almofadas até o cesto do jeito que conseguem: abraçando, arrastando, caindo junto. Quem ainda engatinha empurra as menores.

⚠ **Cuidado:** Nenhuma postura é forçada: cada criança vai até onde o corpo deixa, sem ficar muito tempo de cabeça para baixo. No berçário, só almofadas firmes, sem zíper exposto, guardadas longe da hora do sono quando a brincadeira acabar.

📸 **Momento de foto:** A fileira de colchonetes com as crianças de costas na postura do gato, ou só as mãos e os pés apoiados no chão.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET04 · EI02CG03 · EI02CG02 · EI03CG01 · EI03CG03

PARA ANOTAR

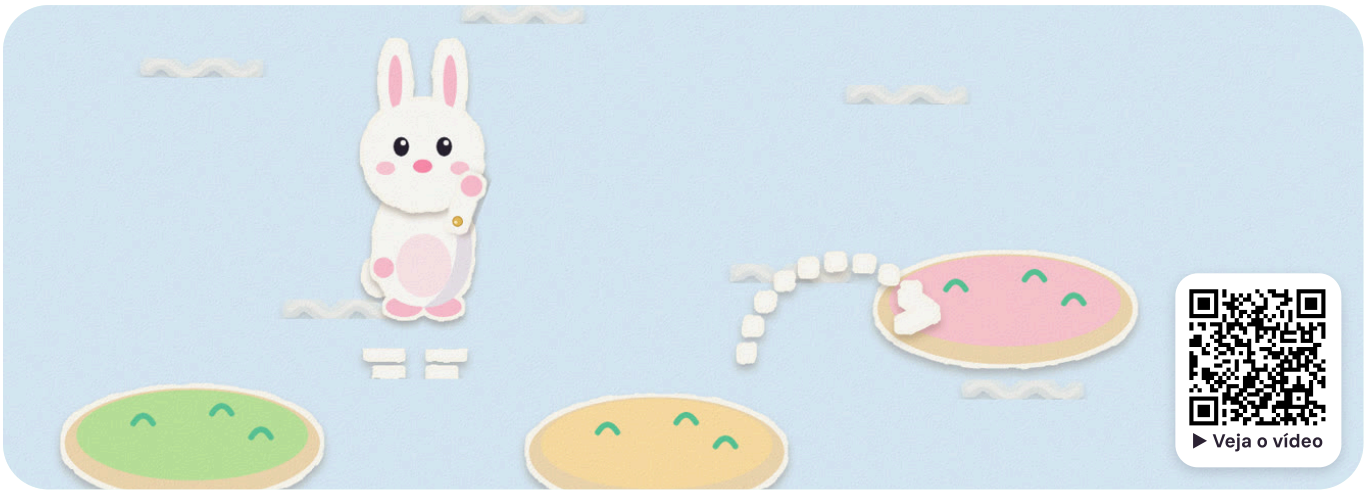
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Pula-ilha

Pula-ilha é uma brincadeira de movimento e faz de conta para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: almofadas e pedaços de papelão viram ilhas num rio onde dorme um jacaré, e atravessar sem pôr o pé no chão trabalha o pulo, o equilíbrio e o planejamento.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Almofadas
- [ ] Pedaços de caixa de papelão
- [ ] Colchonete ou tapete emborrachado

Prepare

- Espalhe as ilhas pelo chão, perto o bastante para um pulo ou um passo largo.
- Em piso liso, coloque um colchonete ou tapete emborrachado por baixo das almofadas.

Como brincar

1. Conte a história: o chão virou um rio, e no fundo dele dorme um jacaré que não gosta de ser acordado.
2. As crianças atravessam de uma ponta à outra pulando ou pisando só nas ilhas, devagar para não fazer barulho.
3. De vez em quando, avise "o jacaré se mexeu!" e todos ficam parados na ilha onde estão.
4. Versão em equipe: o grupo atravessa junto e vai levando para a frente a ilha que ficou para trás, sem ninguém pisar no rio.
5. Em casa, as almofadas do sofá viram as ilhas e o tapete da sala vira o rio.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê de costas no tapete, deixe um objeto interessante, como uma argola de madeira, um pano colorido ou uma bola de tecido, um pouco além do alcance, ao lado dele, e espere. A vontade de pegar faz o bebê girar o corpo e, um dia, rolar sozinho. Comemore a conquista sem virar o bebê por ele.

⚠ **Cuidado:** Almofada escorrega em piso liso: use base antiderrapante e afaste móveis com quina. No berçário, o bebê fica sempre no chão firme, nunca numa superfície alta.

📸 **Momento de foto:** As ilhas espalhadas no chão vistas de cima, com uma criança de costas no meio do pulo.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET03 · EI02CG02 · EI02CG03 · EI03CG02 · EI03EO03

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Desfile dos bichos

Desfile dos bichos é uma brincadeira de movimento sem nenhum material para crianças de 1 ano e meio a 6 anos, em que a turma atravessa a sala andando como urso, caranguejo, sapo, foca e pinguim, exercitando força, coordenação e imaginação.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro ou fora

Separe

Nada! Só a turma, um espaço livre e vontade de brincar.

Prepare

- Libere um corredor no chão, de uma parede à outra, sem brinquedos no caminho.
- Combine onde fica a largada e onde fica a chegada.

Como brincar

1. Anuncie o primeiro bicho do desfile e mostre o jeito de andar antes de a turma sair.
2. Urso: mãos e pés no chão, bumbum para cima. Caranguejo: barriga para cima, apoiado nas mãos e nos pés, andando de lado.
3. Sapo: agachar e pular para a frente. Foca: deitar de barriga, puxar o corpo com os braços e arrastar as pernas.
4. Pinguim: pés juntinhos, passos bem curtos e braços colados ao corpo.
5. No fim, cada criança escolhe um bicho novo, inventa como ele anda e a turma copia.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Calce no bebê uma meia colorida ou com uma carinha bordada. Deitado de costas, ele descobre o próprio pé: levanta as pernas, segura, leva à boca. Dê nome ao que ele faz, como "achou o pé!", e espere a reação dele.

⚠ **Cuidado:** Para o caranguejo e a foca, o chão precisa estar limpo e livre. No berçário, use meia com desenho bordado, nunca com pompom, guizo ou botão, e sem fio solto por dentro.

Momento de foto: A fila de crianças de costas no passo do urso, ou as mãos e os pés no chão no meio da travessia.

BNCC: EI01EO05 · EI01CG02 · EI02CG03 · EI03CG03 · EI03CG02

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

8 BRINCADEIRAS

Arte

Tinta, carimbo, papel e muita bagunça boa. O que importa é o caminho, não o desenho pronto.



9 Parede grudenta

10 Pintura com carrinhos

11 Carimbo de plástico bolha

12 Caixa chacoalha-arte

13 Flores de carimbo de canudo

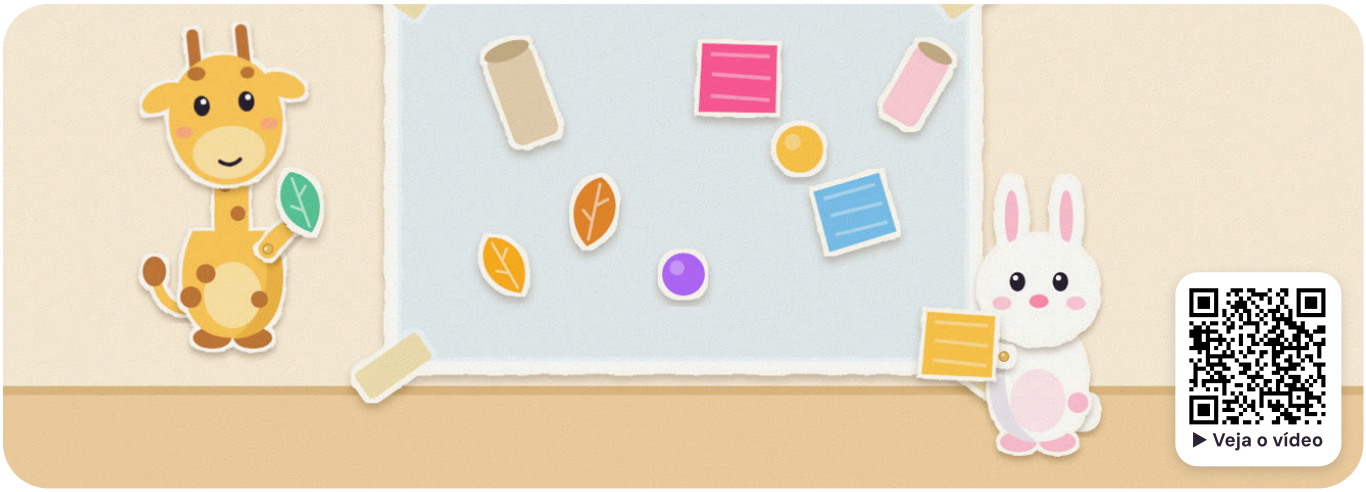
14 Pintura com água no muro

15 Chuva colorida no varal

16 Pincéis da natureza

Parede grudenta

Parede grudenta é uma proposta de arte e exploração para crianças de 0 a 6 anos: um painel de plástico adesivo transparente (papel contact) com a cola virada para fora recebe rolinhos, retalhos e folhas, trabalhando o movimento das mãos, as texturas e a criação em grupo.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro

Separe

- [ ] Plástico adesivo transparente (papel contact)
- [ ] Fita crepe
- [ ] Rolinhos de papel higiênico
- [ ] Retalhos de tecido
- [ ] Folhas secas

Prepare

- Prenda na parede, na altura das crianças, um pedaço grande de plástico adesivo, firmando as bordas com fita crepe. Só então tire o papel de proteção, deixando a cola para fora.
- Separe num cesto os materiais para grudar. Se houver bebês, todos precisam ser maiores que um rolinho de papel higiênico.

Como brincar

1. Mostre a parede e deixe as crianças encostarem a mão para sentir a cola.
2. Cada uma escolhe no cesto o que quer grudar e onde.
3. Os bebês podem só encostar, puxar e grudar de novo: esse gesto já é a brincadeira.
4. Converse sobre o que está na parede: o que é áspero, o que é macio, o que é leve.
5. Deixe o painel montado por alguns dias, para a turma voltar e mudar as coisas de lugar.

⚠️ **Cuidado:** Com bebês na turma, use só peças grandes, que não caibam num rolinho de papel higiênico, e fique por perto para recolher o que cair. Use folhas de plantas que você conhece.

📸 **Momento de foto:** O painel cheio de coisas grudadas, com uma mãozinha colando a última peça.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET05 · EI02CG05 · EI02ET01 · EI03TS02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

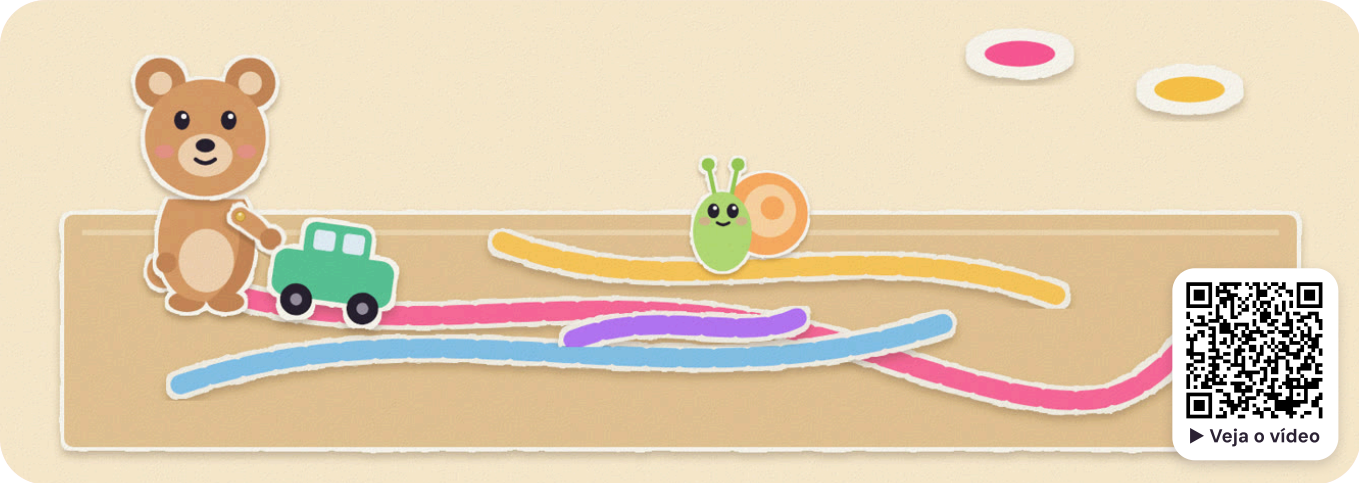
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

Pintura com carrinhos

Pintura com carrinhos é uma atividade de arte para crianças de 1 ano e meio a 6 anos em que os carrinhos passam na tinta e deixam trilhas no papel, unindo o faz de conta ao traço e ao movimento das mãos.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 20 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Carrinhos
- [ ] Tinta guache
- [ ] Pratos descartáveis
- [ ] Papel kraft
- [ ] Fita crepe

Prepare

- Estique uma tira comprida de papel kraft no chão e prenda as pontas com fita crepe.
- Coloque um pouco de tinta de cores diferentes em pratos rasos ao longo do papel.

Como brincar

1. Cada criança escolhe um carrinho e passa as rodas na tinta.
2. Os carrinhos andam pelo papel: em linha reta, em curva, em zigue-zague, devagar e depressa.
3. Troquem de cor e vejam o que acontece quando uma trilha cruza a outra.
4. Para copiar as trilhas, coloquem uma folha sobre um pedaço pintado e passem a mão por cima.
5. No fim, as crianças ajudam a lavar os carrinhos numa bacia com água e sabão.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Garrafa da cor. Encha até a metade uma garrafa PET pequena com água e gotas de duas cores de tinta guache, cole a tampa com cola quente e passe fita larga por cima. Deite a garrafa no chão e role devagar até o bebê, como um carrinho: ele empurra de volta e vê as cores se misturando lá dentro.

⚠ **Cuidado:** Use tinta com selo do Inmetro e lave os carrinhos logo depois. No berçário, confira antes de cada uso se a tampa continua colada e se a garrafa não tem rachadura.

📷 **Momento de foto:** O papel cheio de trilhas cruzadas, com uma mão empurrando um carrinho sujo de tinta.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET02 · EI02CG05 · EI02EF09 · EI03TS02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

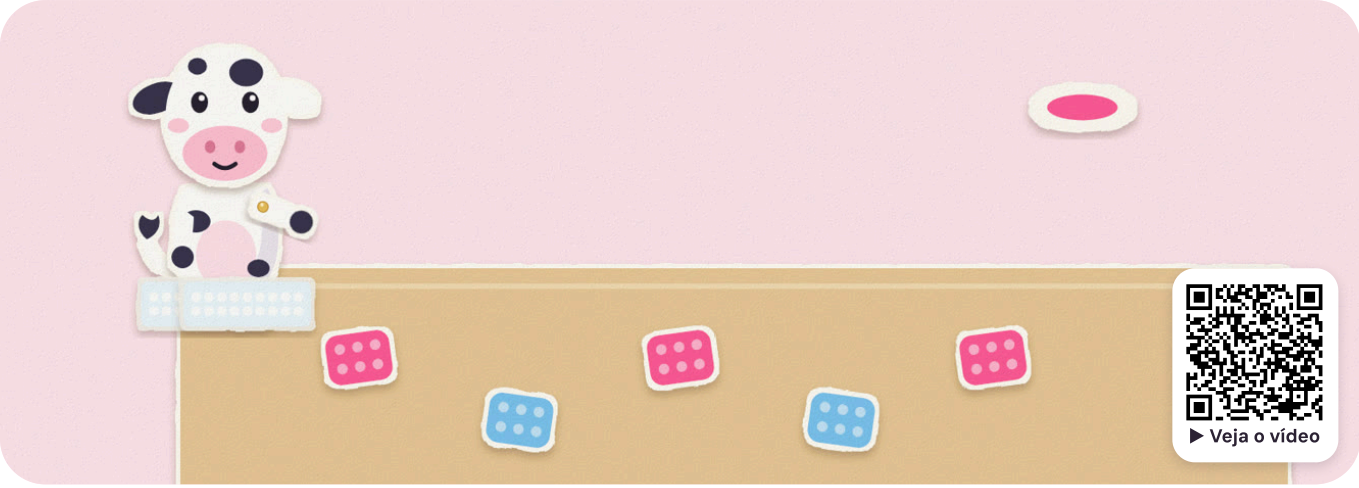
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Carimbo de plástico bolha

Carimbo de plástico bolha é uma atividade de arte para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: o plástico-bolha preso num rolo leva tinta ao papel e deixa uma textura de bolinhas, trabalhando a força das mãos, a coordenação e a descoberta de texturas.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 20 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Plástico-bolha
- [ ] Rolo de papel-toalha
- [ ] Fita crepe
- [ ] Tinta guache
- [ ] Papel kraft

Prepare

- Enrole um pedaço de plástico-bolha num rolo de papel-toalha (ou num rolo de massa) e prenda bem com fita crepe.
- Espalhe tinta num prato raso e prenda o papel kraft no chão ou na mesa.

Como brincar

1. Passem o rolo na tinta e depois no papel, e vejam as bolinhas aparecendo.
2. Experimentem cores diferentes, uma por cima da outra.
3. Outro jeito: pintar um pedaço solto de plástico-bolha e apertar sobre o papel, como um carimbo grande.
4. Comparem a marca do rolo com a do carimbo: o que mudou?
5. Quando a pintura acabar, um pedaço limpo de plástico-bolha vira festa: estourar as bolinhas com os dedos.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Troque o plástico-bolha por papelão ondulado. Tire a camada de cima de um pedaço de caixa de papelão para mostrar as ondinhas e prenda-o no chão com fita. O bebê espalha tinta com as mãos sobre o papelão e sente a textura. Depois, o adulto aperta uma folha por cima e a marca listrada aparece no papel.

⚠ **Cuidado:** Plástico-bolha só com adulto ao lado, e é recolhido assim que a atividade termina. No berçário, use tinta com selo do Inmetro e recolha na hora os pedaços de papelão que se soltarem.

📸 **Momento de foto:** O rastro de bolinhas no papel, com as mãos segurando o rolo.

BNCC: EI01TS02 · EI01ET05 · EI02CG05 · EI02ET01 · EI03TS02 · EI03ET01

PARA ANOTAR

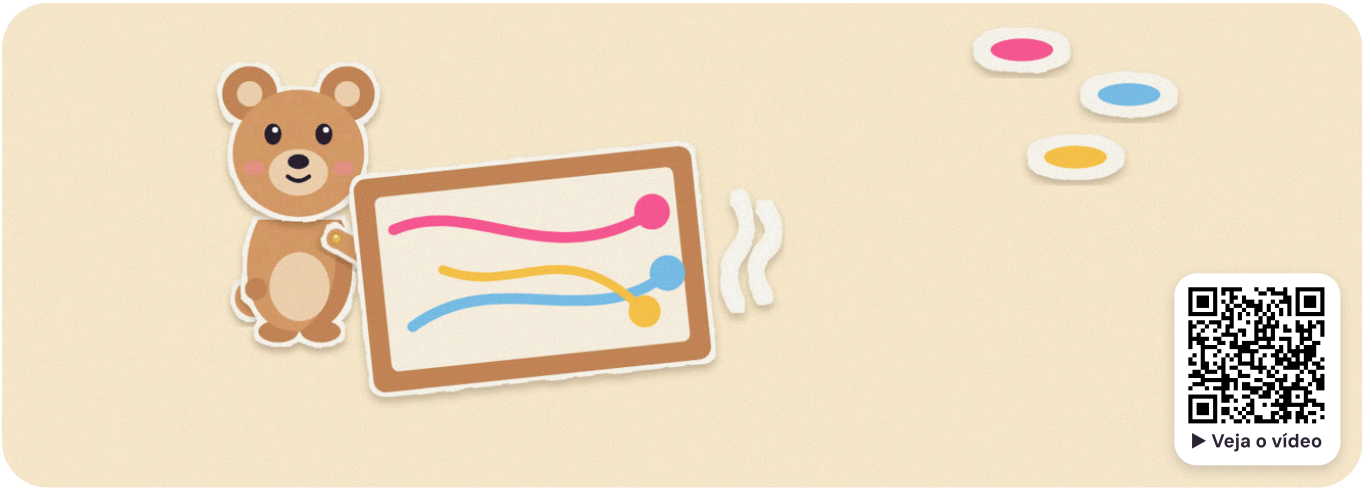
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Caixa chacoalha-arte

Caixa chacoalha-arte é uma pintura em grupo para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: papel, tinta e bolinhas vão dentro de uma caixa fechada, a turma chacoalha cantando e, ao abrir, descobre o desenho que o movimento fez.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro

Separe

- [ ] Caixa de sapato
- [ ] Papel sulfite
- [ ] Tinta guache
- [ ] Bolinhas de piscina de bolinhas
- [ ] Fita crepe

Prepare

- Coloque no fundo da caixa de sapato uma folha cortada no tamanho certo.
- Pingue algumas colheradas de tinta de cores diferentes e coloque duas ou três bolinhas.
- Feche a tampa e passe fita crepe em volta.

Como brincar

1. Sentem em roda e combinem que a caixa vai passar de mão em mão.
2. Quem está com a caixa chacoalha enquanto a turma canta uma cantiga conhecida. Na pausa da música, passa para o colega.
3. Antes de abrir, cada um diz o que acha que vai aparecer.
4. Abram a caixa juntos e olhem o papel: as linhas, os pontos, as cores que se misturaram.
5. Troquem o papel e as cores e façam outra rodada.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Prenda uma folha grande de papel kraft no chão com fita crepe e ofereça gizes de cera grossos. Os bebês sentam ou ficam de joelhos em volta e rabiscam no próprio ritmo. Comente os movimentos que eles fazem, como "que risco comprido", e não o desenho.

⚠️ **Cuidado:** Use bolinhas grandes, que não caibam num rolinho de papel higiênico, e mantenha a tampa presa com fita durante o chacoalhar. No berçário, use giz de cera grosso e troque na hora o que quebrar em pedaço pequeno.

📸 **Momento de foto:** A caixa aberta, vista de cima, com o papel colorido, as bolinhas sujas de tinta e as mãos da roda em volta.

BNCC: EI01TS02 · EI01CG05 · EI02TS01 · EI02EO03 · EI03TS02 · EI03EO03

PARA ANOTAR

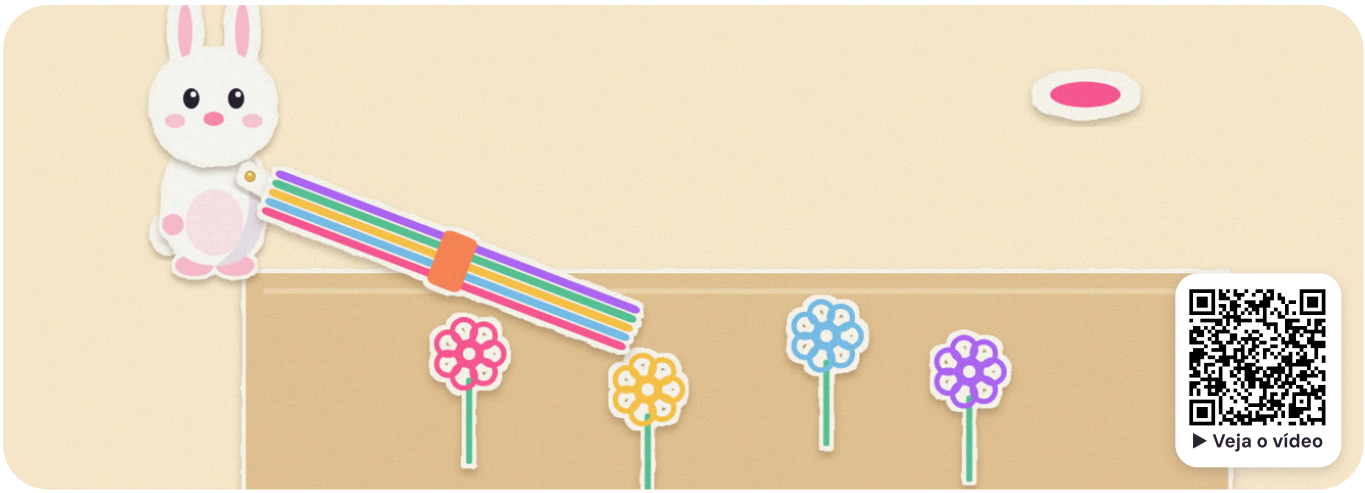
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

Flores de carimbo de canudo

Flores de carimbo de canudo é uma atividade de arte para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: a ponta do canudo, cortada em franjas e aberta, vira um carimbo de flor, e repetir o gesto no papel trabalha a coordenação das mãos e a composição.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 20 min | Dentro

Separe

- [ ] Canudos de papel ou de plástico
- [ ] Tinta guache
- [ ] Pratos descartáveis
- [ ] Papel sulfite
- [ ] Canetinha verde

Prepare

- Corte a ponta de cada canudo em várias tiras de uns dois dedos de comprimento e abra as tiras para fora, como uma estrela. Esse corte é do adulto.
- Coloque um pouco de tinta de cada cor num prato raso.

Como brincar

1. Mostre como encostar a estrela do canudo na tinta e depois apertar no papel.
2. Cada criança carimba várias vezes no mesmo ponto ou bem perto, até formar uma flor.
3. Com a canetinha verde, desenham o caule e as folhas.
4. Quem quiser desenha um vaso, um jardim ou um céu em volta.
5. Pendurem as flores lado a lado e vejam o jardim da turma.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Corte papel kraft ou sulfite em tiras largas e ofereça aos bebês para rasgar, amassar e jogar para cima. No fim, juntem tudo num saco de pano ou numa caixa, com eles ajudando a encher.

⚠️ **Cuidado:** O corte dos canudos é sempre do adulto, longe das crianças. No berçário, não use papel de seda, crepom ou revista, que soltam tinta, e recolha os pedaços pequenos que forem para a boca.

📸 **Momento de foto:** O jardim de flores carimbadas, com uma mão segurando o canudo de franja sobre o papel.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET05 · EI02CG05 · EI03TS02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

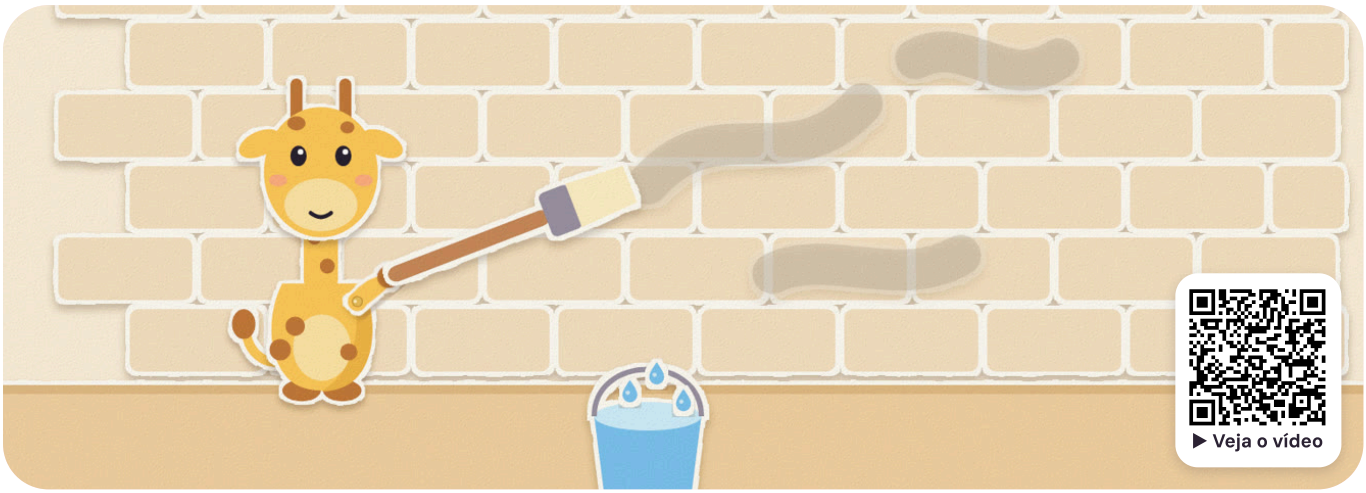
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Pintura com água no muro

Pintura com água no muro é uma brincadeira ao ar livre para crianças de 0 a 6 anos: com baldes de água, pincéis largos e rolinhos, elas pintam muros, chão e troncos, exercitam os braços e descobrem que o desenho seca e some.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Fora

Separe

- [ ] Baldes
- [ ] Pincéis largos
- [ ] Rolinhos de pintura

Prepare

- Escolha um muro, uma calçada ou um tronco de árvore livre e baixo.
- Coloque pouca água em cada balde e distribua os pincéis e os rolinhos.

Como brincar

1. Mostre como molhar o pincel e passar no muro: a parede escurece onde a água encosta.
2. As crianças pintam livremente: faixas, rabiscos, o contorno da própria mão.
3. Os bebês podem bater o pincel molhado no chão ou molhar a mão e encostar na parede.
4. Parem um pouco e observem: onde o desenho já sumiu? Onde ainda está molhado?
5. Pintem de novo por cima do que secou, quantas vezes quiserem.

⚠️ **Cuidado:** Deixe só um fundinho de água nos baldes e um adulto ao alcance do braço de quem estiver perto deles, principalmente dos bebês. Evite os horários de sol forte, mantenha os bebês na sombra e esvazie os baldes ao terminar.

📸 **Momento de foto:** As faixas escuras de água no muro, com a mão segurando o pincel ou a criança de costas pintando.

BNCC: EI01TS02 · EI01ET02 · EI02CG05 · EI02ET02 · EI03ET02 · EI03TS02

PARA ANOTAR

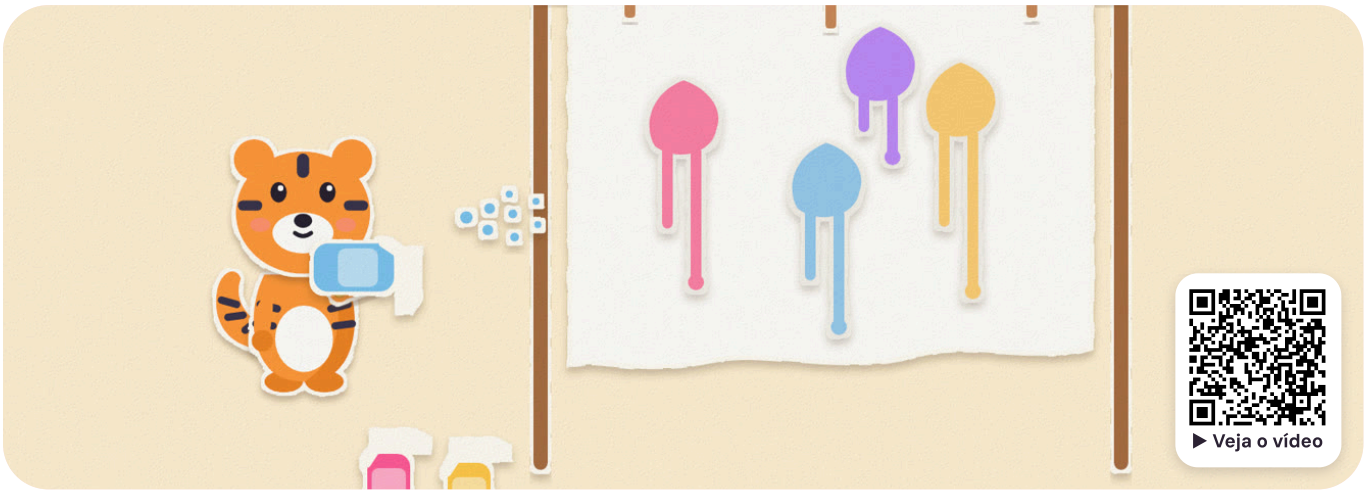
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Chuva colorida no varal

Chuva colorida no varal é uma atividade de arte e descoberta para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: com borrifadores de água colorida, elas pintam um lençol pendurado e veem as cores escorrerem e se misturarem, treinando a força das mãos.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Fora

Separe

- [ ] Lençol velho
- [ ] Prendedores de roupa
- [ ] Borrifadores
- [ ] Corante alimentício

Prepare

- Pendure um lençol velho e claro no varal ou numa corda esticada, com prendedores.
- Encha os borrifadores com água e algumas gotas de corante, uma cor em cada.

Como brincar

1. Mostre como apertar o gatilho do borrifador mirando no lençol.
2. As crianças borrifam de perto e de longe e veem as gotas escorrendo como chuva.
3. Troquem de borrifador para misturar as cores: o que aparece onde o azul encontra o amarelo?
4. Quem ainda não tem força para o gatilho usa um pincel molhado na água colorida.
5. No fim, deixem o lençol secar ao vento e olhem como ficou.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Encha uma bacia grande com folhas secas grandes recolhidas no pátio. O bebê sentado mergulha as mãos, amassa, ouve o barulho e joga para cima. Em outro momento, ofereça folhas verdes, para ele sentir a diferença.

⚠ **Cuidado:** Use borrifadores só da turma, nunca reaproveitados de produto de limpeza, e roupa que possa manchar. No berçário, use só folhas de árvores que você conhece, confira se não há bichos ou espinhos e recolha os pedaços que forem para a boca.

📷 **Momento de foto:** O lençol colorido no varal, com as crianças de costas apertando os borrifadores.

BNCC: EI01ET01 · EI01TS01 · EI02CG05 · EI03ET02 · EI03TS02

PARA ANOTAR

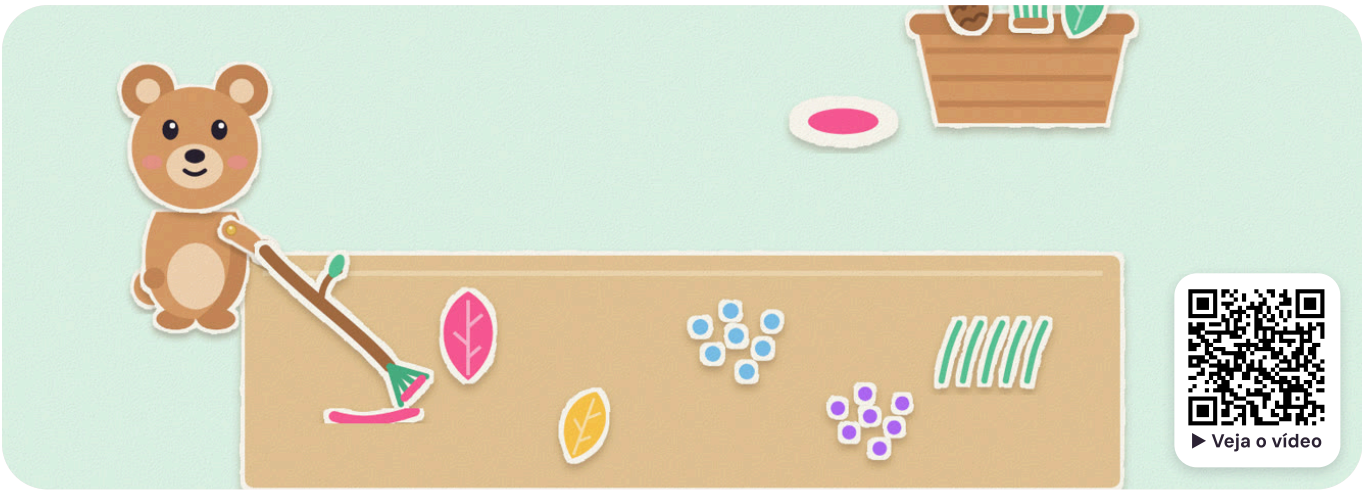
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Pincéis da natureza

Pincéis da natureza é uma atividade de arte para crianças de 1 ano e meio a 6 anos em que galhos, folhas, flores caídas e pinhas recolhidos num passeio viram pincéis, e comparar as marcas de cada um une a observação da natureza e a pintura.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 30 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Gravetos
- [ ] Folhas secas
- [ ] Flores
- [ ] Pinhas
- [ ] Tinta guache
- [ ] Papel kraft

Prepare

- Faça um passeio curto pelo pátio ou pela rua com um cesto para recolher galhinhos, folhas, flores caídas e capim.
- Prenda o papel kraft no chão e coloque a tinta em pratos rasos.

Como brincar

1. Espalhem os achados ao lado do papel e deixem cada criança escolher o primeiro pincel.
2. Mergulhem na tinta e experimentem: arrastar, bater, girar, carimbar.
3. Troquem de pincel e comparem as marcas: pontinhos, riscos finos, borrões.
4. Pergunte qual deixou a marca de que mais gostaram e por quê.
5. Pendurem a pintura com alguns dos pincéis presos ao lado.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Reforce com fita uma caixa de lenço de papel vazia e coloque dentro seis a oito paninhos coloridos dobrados, soltos entre si. O bebê puxa um e descobre que aparece outro. Quando acabar, guarde os paninhos de novo com ele olhando e recomece.

⚠ **Cuidado:** Recolha só plantas que você conhece, sem espinho, e lave as mãos da turma no fim. No berçário, os paninhos não podem estar amarrados uns nos outros nem ter franja ou fio solto.

📸 **Momento de foto:** A pintura com marcas diferentes e os pincéis de galho e folha ao lado, vistos de cima.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET02 · EI02ET01 · EI02CG05 · EI03ET01 · EI03TS02

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

8 BRINCADEIRAS

Descoberta

Água, cor, luz e sombra. Pequenas experiências para perguntar "e se...?" e olhar de perto.



17 Pompons na água

18 Gelo colorido que derrete

19 Estação de transvasar

20 Mistura de cores com bisnaga

21 Algodão que bebe cor

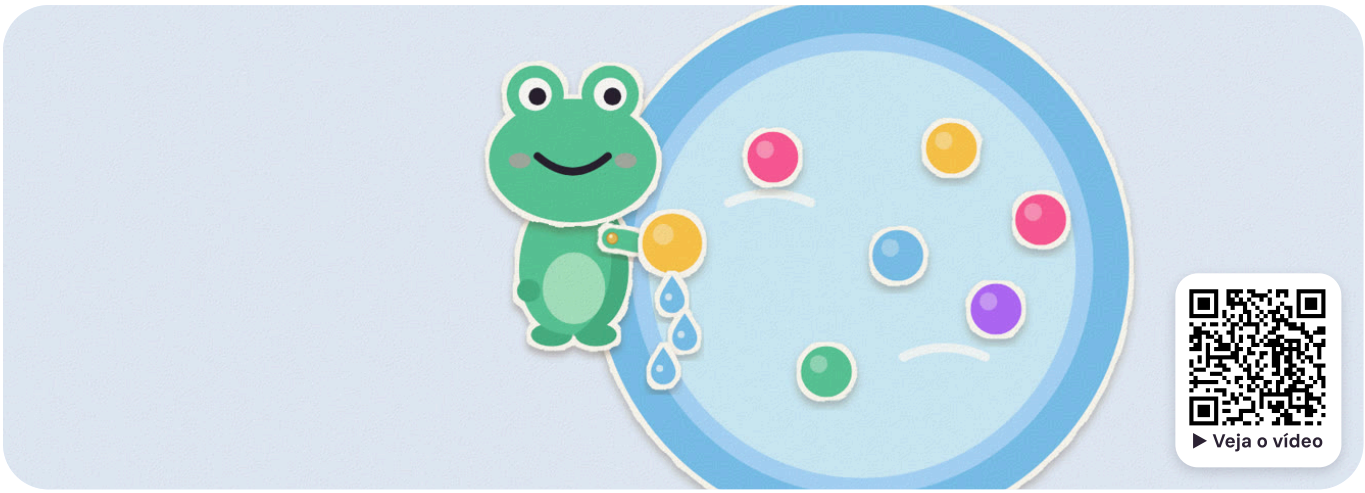
22 Flutua ou afunda?

23 Caçar e fazer sombras

24 Rampa das bolas

Pompons na água

Pompons na água é uma brincadeira sensorial para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: pompons grandes boiam numa bacia e as crianças pescam, espremem e separam por cor, fortalecendo as mãos e explorando a água.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Fora

Separe

- [ ] Bacia
- [ ] Pompons grandes
- [ ] Potes
- [ ] Peneira
- [ ] Concha de cozinha

Prepare

- Coloque água numa bacia grande, até a metade, e jogue os pompons dentro.
- Deixe ao lado potes vazios, uma peneira e uma concha de cozinha.

Como brincar

1. As crianças pescam os pompons com a mão, com a peneira ou com a concha.
2. Mostre como espremer o pompom encharcado em cima de um pote vazio e ver a água sair.
3. Proponha separar por cor: cada pote recebe uma cor.
4. Contem quantos pompons ficaram em cada pote.
5. No fim, espremam todos e deixem secar para usar de novo.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Coloque um dedo de água numa assadeira com alguns brinquedos de banho grandes e deite o bebê de barriga para baixo na frente dela, sobre uma toalha. Ele bate as mãos, empurra os brinquedos e sente os respingos. Serve para o bebê que já sustenta bem a cabeça e está confortável de bruços.

⚠ **Cuidado:** Água sempre com um adulto ao alcance do braço (no berçário, sentado junto do bebê), e bacia e assadeira são esvaziadas assim que a brincadeira acaba. Para menores de 3 anos, use pompons maiores que um rolinho de papel higiênico e fique atento para que não vão à boca.

📸 **Momento de foto:** Uma mão espremendo um pompom encharcado sobre a bacia cheia de cores.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET02 · EI02ET05 · EI02ET07 · EI03ET05 · EI03CG05

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Gelo colorido que derrete

Gelo colorido que derrete é uma experiência de descoberta para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: com água morna e conta-gotas, elas derretem cubos de gelo coloridos e veem a cor se espalhar, observando a água mudar de sólida para líquida.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 20 min | Fora

Separe

- [ ] Forma de gelo
- [ ] Corante alimentício
- [ ] Bacias
- [ ] Conta-gotas
- [ ] Copinhos descartáveis

Prepare

- Na véspera, encha a forma de gelo com água e gotas de corante, uma cor em cada parte, e leve ao congelador.
- Na hora, coloque os cubos numa bacia e água morna em outra, com a temperatura conferida pelo adulto no pulso.

Como brincar

1. Deixe as crianças tocarem o gelo e dizerem como ele é: frio, duro, liso, molhado.
2. Com conta-gotas ou copinhos, pinguem a água morna nos cubos.
3. Observem os fios de cor escorrendo e a água da bacia mudando de cor.
4. Pergunte: onde o gelo derrete mais rápido, na água morna ou parado na mão?
5. No fim, comparem o que sobrou dos cubos e a cor que a água ficou.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Garrafa de luz. Numa garrafa PET pequena, coloque água com gotas de corante e alguns pompons grandes. Cole a tampa com cola quente e passe fita larga por cima. Coloque a garrafa perto da janela: o bebê sacode, rola e vê os pompons dançando na cor, com a luz atravessando.

⚠️ **Cuidado:** O adulto confere a temperatura da água morna antes, e pedaços pequenos de gelo não vão à boca dos menores. No berçário, confira antes de cada uso se a tampa continua colada e se a garrafa não vaza.

📸 **Momento de foto:** Um cubo de gelo colorido derretendo na bacia, com uma mão segurando o conta-gotas.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET02 · EI02ET01 · EI02CG05 · EI03ET02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

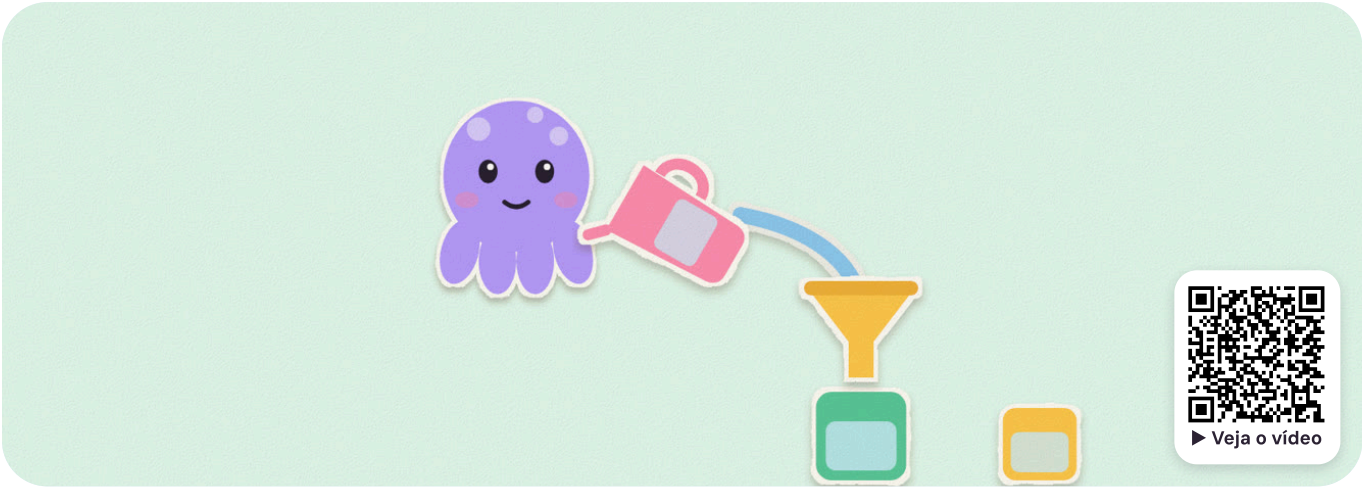
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Estação de transvasar

Estação de transvasar é uma proposta de descoberta para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: com jarrinhas e copos de água colorida, elas despejam de um recipiente para outro, treinam a coordenação das mãos e descobrem que cores misturadas viram cores novas.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Jarras de plástico
- [ ] Copos de plástico
- [ ] Corante alimentício
- [ ] Bacia
- [ ] Toalha

Prepare

- Coloque algumas jarrinhas e copos de plástico dentro de uma bacia vazia ou sobre uma bandeja grande, com uma toalha embaixo.
- Prepare água de duas ou três cores, com gotas de corante, e encha parte das jarrinhas.

Como brincar

1. Mostre, devagar, como segurar a jarrinha com as duas mãos e despejar no copo.
2. As crianças despejam de um recipiente para outro: enchem, esvaziam, enchem de novo.
3. Proponha juntar duas cores no mesmo copo e pergunte que cor apareceu.
4. Brinquem com as palavras: cheio, vazio, metade, transbordou.
5. Quando a água ficar toda escura, troquem e comecem de novo.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Coloque dois dedos de água morna numa bacia rasa com alguns paninhos de algodão. O bebê sentado pega, aperta, vê a água escorrer e joga de volta. No máximo dois bebês por adulto, cada um com a sua bacia.

⚠ **Cuidado:** Água sempre com um adulto ao alcance do braço, toalha no chão para ninguém escorregar e bacia esvaziada ao terminar. No berçário, use paninho no lugar de esponja, porque o bebê consegue arrancar pedaços dela com a boca.

📸 **Momento de foto:** As mãos despejando água colorida de uma jarrinha num copo, de perto.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET02 · EI02ET04 · EI02CG05 · EI03CG05 · EI03ET02

PARA ANOTAR

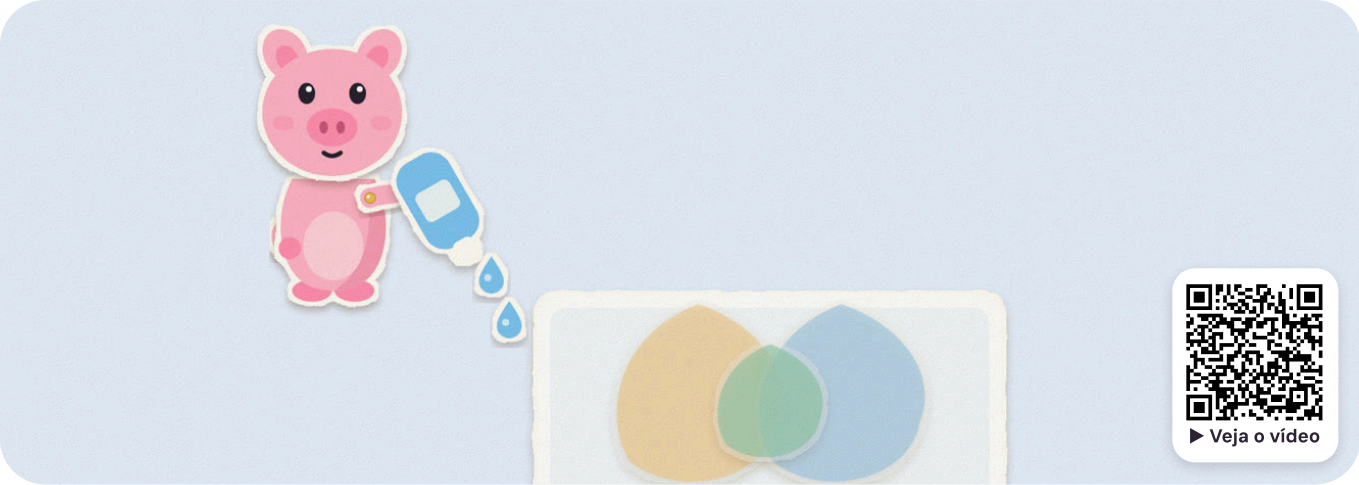
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Mistura de cores com bisnaga

Mistura de cores com bisnaga é uma experiência para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: apertando bisnagas ou conta-gotas com água amarela, azul e vermelha, elas misturam as cores e descobrem por conta própria que amarelo com azul vira verde.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 20 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Conta-gotas ou bisnagas vazias
- [ ] Corante alimentício
- [ ] Potes
- [ ] Forma de gelo

Prepare

- Prepare três potinhos com água: um amarelo, um azul e um vermelho, com gotas de corante.
- Ao lado, deixe uma forma de gelo vazia ou potinhos transparentes para as misturas.

Como brincar

1. Mostre como apertar o conta-gotas dentro da água, soltar para encher e apertar de novo em outro lugar.
2. Cada criança pinga uma cor num espaço da forma de gelo.
3. Antes de pingar a segunda cor, pergunte: o que vai acontecer?
4. Pinguem a segunda cor e observem juntos a cor nova.
5. Façam uma fileira de misturas e deem nome às cores inventadas.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Cole folhas de papel celofane colorido no alto do vidro de uma janela que pegue sol. Manchas de luz colorida aparecem no chão. Deite ou sente os bebês no tapete ao lado da mancha: eles olham, tentam pegar a cor e, quem já engatinha, vai atrás dela.

⚠ **Cuidado:** Conta-gotas pequenos e tampas de bisnaga saem do alcance dos menores de 3 anos quando a atividade acaba. No berçário, o celofane fica no alto do vidro, fora do alcance, e o bebê fica na luz colorida, não no sol forte direto.

📸 **Momento de foto:** A forma de gelo com as cores misturadas, vista de cima, com uma mão apertando o conta-gotas.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET03 · EI02CG05 · EI02EF01 · EI03ET02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Algodão que bebe cor

Algodão que bebe cor é uma experiência para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: gotas de água colorida caem em bolas de algodão, que absorvem a cor e se misturam umas com as outras, treinando o movimento de pinça e a observação.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro

Separe

- [ ] Algodão
- [ ] Forma de gelo
- [ ] Corante alimentício
- [ ] Conta-gotas
- [ ] Potes

Prepare

- Coloque uma bola de algodão em cada espaço de uma forma de gelo, ou enfileire as bolas numa bandeja.
- Prepare potinhos com água de cores diferentes e um conta-gotas para cada pote.

Como brincar

1. Mostre o algodão branco e pergunte o que vai acontecer quando a gota cair.
2. As crianças pingam uma cor de cada vez e veem o algodão beber a água.
3. Pinguem duas cores no mesmo algodão e observem a cor nova que aparece.
4. Comparem: qual algodão ficou mais escuro? Qual ainda está branco?
5. Depois, deixem os algodões secarem para usar numa colagem colorida.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Forre o tapete com panos de texturas diferentes, lado a lado (toalha felpuda, chita, malha, pelúcia), ou com uma colcha de retalhos. Os bebês ficam de costas e, por pouco tempo, de bruços sobre os panos, sentindo com o corpo e as mãos o que muda de um para o outro. Dê nome ao que eles sentem: macio, áspero, fofinho.

⚠ **Cuidado:** Algodão molhado não vai à boca: fique por perto, principalmente com os menores de 3 anos. No berçário, use panos lavados, sem botão, renda ou franja, e a colcha fica no tapete, nunca no berço.

📷 **Momento de foto:** A fileira de algodões coloridos vista de cima, com a ponta do conta-gotas soltando uma gota.

BNCC: EI01ET05 · EI01EO05 · EI02CG05 · EI02ET01 · EI03ET02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

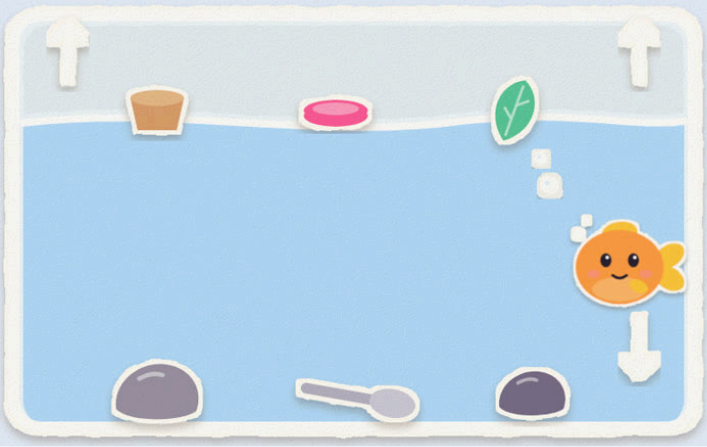
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Flutua ou afunda?

Flutua ou afunda? é uma experiência de ciência para crianças de 1 ano e meio a 6 anos em que a turma aposta se cada objeto vai boiar ou ir para o fundo da bacia e confere na água, aprendendo a levantar hipóteses e a separar as coisas pelas características.



▶ Veja o vídeo

Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Bacia transparente
- [ ] Objetos variados da sala e da cozinha
- [ ] Dois panos

Prepare

- Encha uma bacia, de preferência transparente, com água até a metade.
- Junte num cesto objetos variados, como colher, pedra grande, tampa de pote, esponja, bloco de montar e folha.
- Estenda dois panos no chão: um para o que boiou e outro para o que afundou.

Como brincar

1. Mostre um objeto e pergunte: vai boiar ou vai afundar?
2. Cada criança dá o seu palpite, e quem quiser explica por quê.
3. Uma criança solta o objeto na água e todos conferem.
4. O objeto vai para o pano do boiou ou para o pano do afundou.
5. No fim, olhem os dois montes e conversem: o que os objetos de cada pano têm de parecido?

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê sentado diante de uma bacia rasa, faça chuvinha com um regador pequeno, uma peneira ou uma garrafa PET com furinhos na tampa, usando água em temperatura ambiente. Ele sente as gotas nas mãos e nos pés. Depois, deixe que ele mesmo tente virar o regador.

⚠ **Cuidado:** Para menores de 3 anos, use só objetos maiores que um rolinho de papel higiênico. Água sempre com um adulto ao alcance do braço, e a bacia é esvaziada ao terminar.

📸 **Momento de foto:** A bacia vista de cima, com os objetos boiando e uma mão soltando o próximo na água.

BNCC: EI01ET02 · EI01ET01 · EI02ET05 · EI02ET01 · EI03ET01 · EI03ET05

PARA ANOTAR

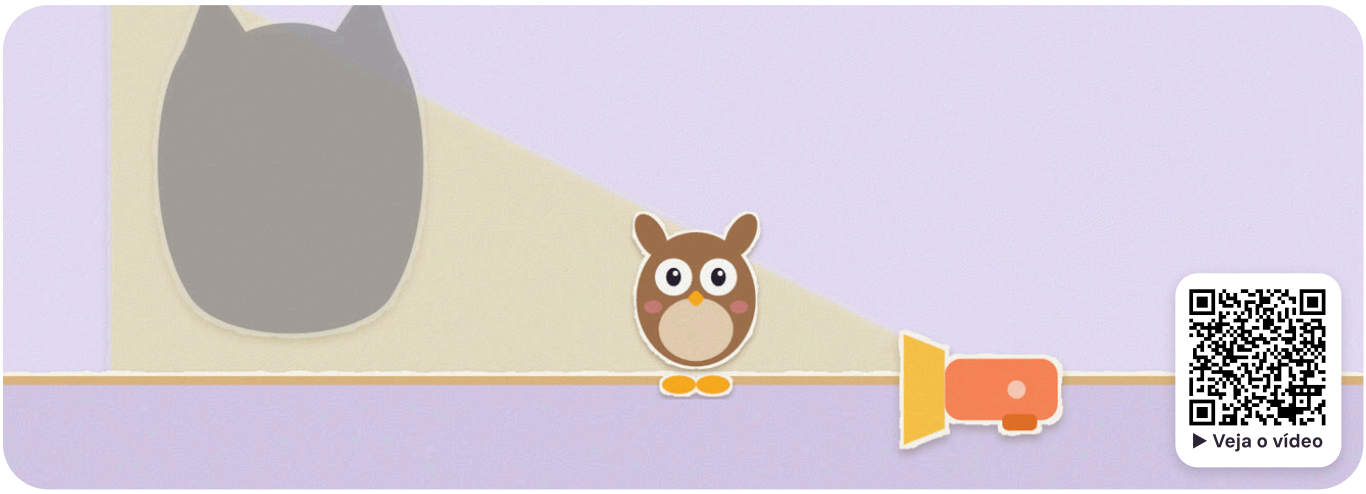
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Caçar e fazer sombras

Caçar e fazer sombras é uma atividade de descoberta para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: com uma lanterna na parede ou com o sol do pátio, elas criam sombras com as mãos e com brinquedos, veem a sombra crescer e diminuir e contornam as formas com giz.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | ⏱ 20 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Lanterna
- [ ] Lençol
- [ ] Animais de brinquedo
- [ ] Giz de lousa

Prepare

- Dentro: escureça a sala e prenda um lençol claro na parede, ou use uma parede clara.
- Fora: escolha um pedaço de chão com sol e leve o giz e alguns brinquedos.

Como brincar

1. Acenda a lanterna, mostre a sombra da sua mão na parede e pergunte de onde ela veio.
2. As crianças fazem sombras com as mãos e com os brinquedos: um bicho, uma pessoa, um carrinho.
3. Aproximem e afastem o brinquedo da luz e vejam a sombra ficar enorme ou pequenininha.
4. No pátio, procurem a própria sombra e tentem pisar na sombra do colega.
5. Coloquem um brinquedo no sol e contornem a sombra dele com giz. Mais tarde, voltem para ver se ela mudou de lugar.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Vire de boca para baixo uma caixa organizadora de plástico transparente, forre por dentro com papel manteiga e coloque uma luminária de LED embaixo dela. Com a sala na penumbra, ofereça em cima tampas coloridas grandes, potes translúcidos e retalhos de tecido fino. Os bebês pegam, empilham e veem a cor acender.

⚠ **Cuidado:** Combine que a lanterna nunca é apontada para os olhos e use lanterna com a tampa da pilha parafusada. Na caixa de luz, só LED que não esquenta, com fio e fonte presos com fita fora do alcance, e objetos maiores que um rolinho de papel higiênico.

📷 **Momento de foto:** A sombra grande de um brinquedo na parede, ou o contorno de giz no chão ao lado do brinquedo.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET03 · EI02ET02 · EI02CG02 · EI03ET04 · EI03CG03

PARA ANOTAR

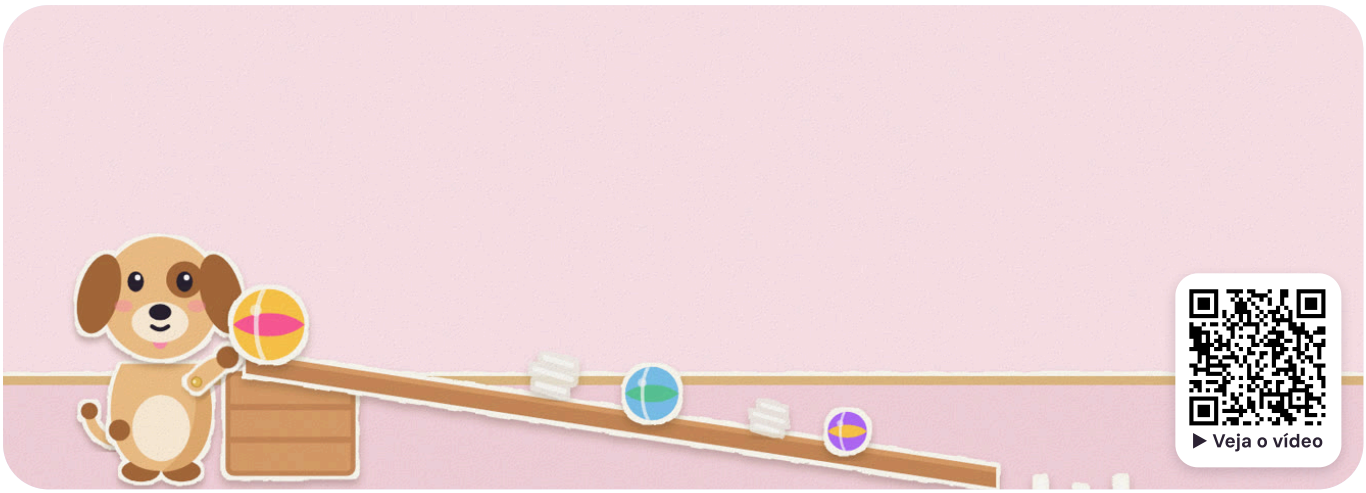
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Rampa das bolas

Rampa das bolas é uma experiência de movimento e ciência para crianças de 1 ano e meio a 6 anos: bolas diferentes descem por uma tábua inclinada, a turma aposta qual vai mais longe e marca com giz onde cada uma parou.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Tábua ou papelão firme
- [ ] Caixa de papelão ou balde
- [ ] Bolas de tamanhos diferentes
- [ ] Giz de lousa

Prepare

- Apoie uma ponta da tábua, ou de um papelão firme, numa caixa ou num balde virado, formando uma rampa.
- Separe bolas diferentes: de borracha, de tênis, de meia enrolada, grandes e médias. Para menores de 3 anos, todas maiores que um rolinho de papel higiênico.

Como brincar

1. Mostre duas bolas e pergunte: qual vai mais longe?
2. Uma criança solta as duas bolas no alto da rampa, ao mesmo tempo, sem empurrar.
3. Todos vão atrás e marcam com giz o lugar onde cada bola parou.
4. Repitam com outras bolas e comparem as marcas: qual foi mais rápida? Qual foi devagar?
5. Mudem a altura da rampa e vejam o que acontece.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Faça um furo redondo na tampa de plástico de um pote grande, como o de achocolatado, um pouco maior que uma bola de tênis. Mostre a bola entrando pelo buraco e sumindo, abra a tampa e ela volta. Depois, deixe o bebê tentar e procurar a bola sozinho.

⚠ **Cuidado:** Confira se a tábua não tem farpas e se a rampa está firme. No berçário, o furo é feito só pelo adulto, com a borda lixada ou coberta com fita, nunca em lata, e a bola de tênis é trocada quando a penugem começar a soltar.

📷 **Momento de foto:** A rampa com as bolas descendo e as marcas de giz no chão, fotografada de lado.

BNCC: EI01ET02 · EI01CG05 · EI02ET06 · EI02CG03 · EI03ET01 · EI03ET04

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

8 BRINCADEIRAS

Histórias e música

Contar, cantar, inventar e escutar. Para brincar com a voz, com o ritmo e com as palavras.



25 Canção da arrumação

26 Siga a fulana

27 Cesta da história

28 Palmas de eco

29 Rápido e devagar

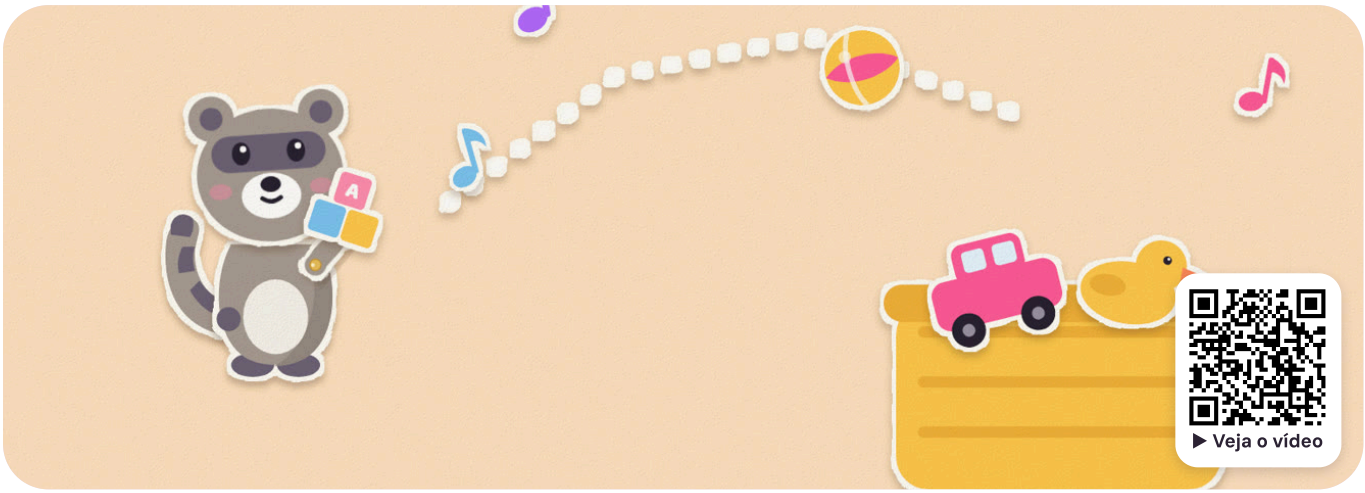
30 Violão de elástico

31 Pedras contadoras de histórias

32 Caixa de contar histórias

Canção da arrumação

Canção da arrumação é uma canção inventada na hora, para crianças de 0 a 6 anos, que conta o que cada um está guardando e transforma o momento de arrumar a sala em brincadeira, ajudando na rotina, na linguagem e na cooperação.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 5 min · Dentro

Separe

- [ ] Cestos

Prepare

- Escolha a melodia de uma cantiga de roda tradicional que a turma conhece, ou invente uma de poucas notas.
- Deixe à vista os cestos ou caixas onde cada coisa é guardada.

Como brincar

1. Comece cantando o que você está fazendo: "estou guardando o bloco azul no cesto, no cesto".
2. Cante o nome de quem está ajudando e o que a criança guardou: "a Lia guardou a boneca, a boneca".
3. Brinque com a voz: cante fininho, grosso, bem devagar, bem depressa.
4. Os bebês acompanham no colo ou levam um brinquedo até o cesto com a sua ajuda.
5. As crianças maiores inventam os próprios versos, e a canção vira da turma.

⚠️ **Cuidado:** Use cestos baixos e leves, que as crianças carregam sem esforço, e deixe o caminho livre até eles para ninguém tropeçar.

📸 **Momento de foto:** O cesto quase cheio, com as mãos guardando o último brinquedo.

BNCC: EI01TS03 · EI01ET04 · EI02EF02 · EI02EO06 · EI03EF02 · EI03EO03

PARA ANOTAR

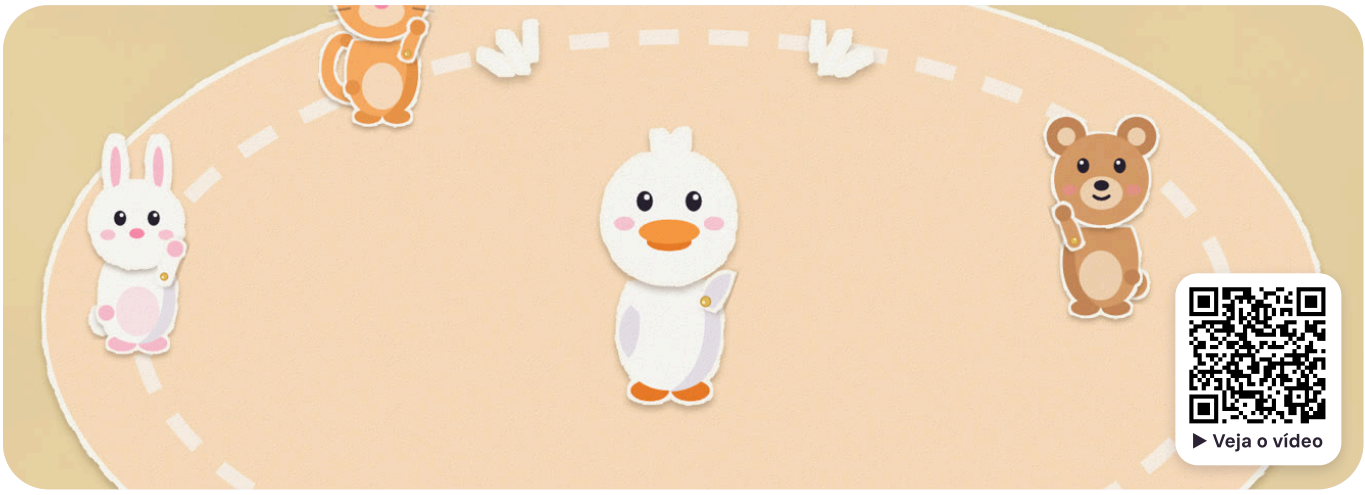
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Siga a fulana

Siga a fulana é uma brincadeira de roda sem material em que uma criança inventa um movimento e a turma inteira imita, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos treinarem atenção, imitação e a espera da vez.



Bebês: ver abaixo | **Bem pequenas** | **Pequenas** | **10 min** | **Dentro ou fora**

Separe

Nada! Só a turma, um espaço livre e vontade de brincar.

Prepare

- Abra espaço para uma roda em pé, sem móveis no meio.

Como brincar

1. Forme a roda e ensine o refrão: "Olha a Lia, olha a Lia, todo mundo faz igual", trocando pelo nome da criança da vez.
2. Comece você: cante com o seu nome e faça um movimento simples, como bater os pés ou abrir os braços.
3. Chame uma criança pelo nome. Ela inventa um movimento e a turma copia enquanto canta.
4. Passe a vez para quem está ao lado, até todos terem sido seguidos pelo menos uma vez.
5. Quem não quiser inventar pode repetir um movimento que já apareceu ou passar a vez.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Chuva de lenço. Com o bebê acordado e de barriga para baixo no tapete, deixe um lenço fino cair devagar sobre as costas dele e puxe de leve. Depois solte o lenço à frente, na altura dos olhos, para ele levantar a cabeça e acompanhar a cor. Só por poucos minutos, enquanto ele estiver confortável.

⚠ **Cuidado:** Faça a roda em espaço livre de móveis e quinas. Na alternativa do berçário, o lenço nunca fica parado sobre o rosto do bebê e o adulto não sai de perto.

Momento de foto: A roda de longe, com todo mundo copiando a mesma pose ao mesmo tempo.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET03 · EI02CG03 · EI02EO06 · EI03CG03 · EI03EO02

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Cesta da história

Cesta da história é uma atividade de leitura em que a professora guarda num cesto um livro e objetos que aparecem nele, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos recontarem a história mexendo nos objetos.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · ⏱ 20 min · Dentro

Separe

- [ ] Livro infantil
- [ ] Cesto
- [ ] Bichinhos de pelúcia ou bonecos
- [ ] Retalhos de tecido

Prepare

- Escolha um livro curto que a turma já conhece.
- Separe na sala de 3 a 5 objetos que aparecem na história, como um bicho de pelúcia, uma panelinha e um pano azul que vira rio, e guarde tudo no cesto com o livro.

Como brincar

1. Sente com o grupo e mostre o cesto fechado. Pergunte o que pode ter lá dentro.
2. Leia o livro mostrando as figuras.
3. Tire os objetos um por um e pergunte em que parte da história cada um aparece.
4. Entregue os objetos e deixe as crianças recontarem a história mexendo neles, do jeito delas.
5. Deixe o cesto no canto de leitura por alguns dias, para elas voltarem quando quiserem.

👶 **Bebês:** *Alternativa para o berçário:* Primeira leitura no tapete. Deite de lado no tapete, perto do bebê, e segure um livro de pano ou cartonado com figuras grandes onde ele consiga ver. Leia uma página por vez com voz cantada, aponte as figuras e espere a reação dele, sem pressa de chegar ao fim.

⚠️ **Cuidado:** Com crianças menores de 3 anos, use só objetos maiores que um rolinho de papel higiênico e sem peças soltas. No berçário, livro de papel fica na mão do adulto; na mão do bebê, só livro de pano ou cartonado sem partes soltas.

📸 **Momento de foto:** O cesto aberto no tapete, com o livro e os objetos espalhados e mãos movendo um personagem.

BNCC: EI01EF03 · EI01EF07 · EI02EF04 · EI02EF03 · EI03EF04

PARA ANOTAR

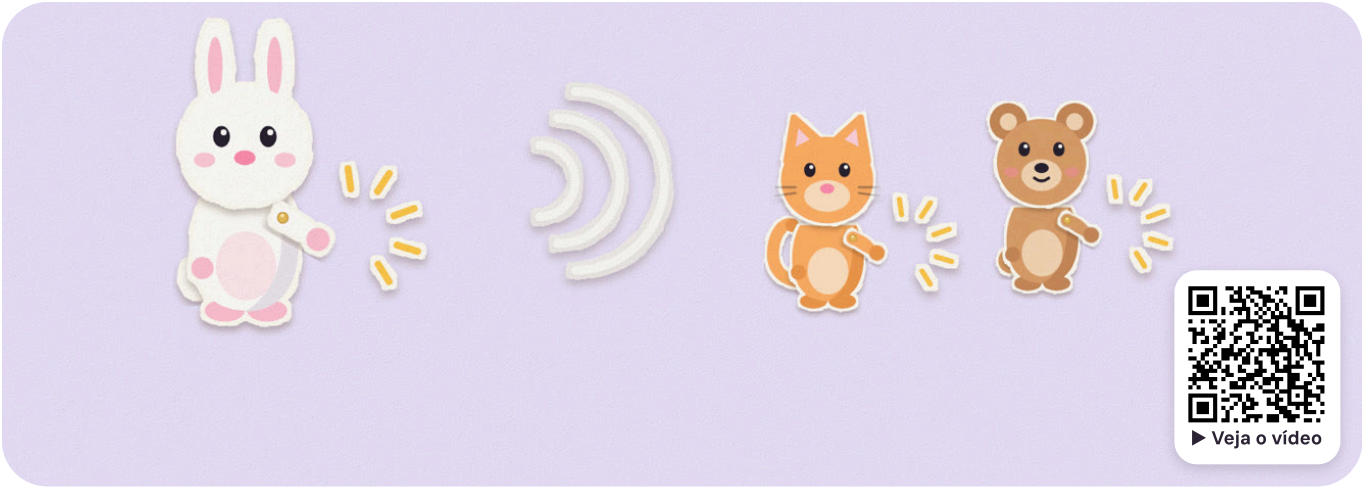
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

Palmas de eco

Palmas de eco é uma brincadeira de ritmo sem material em que alguém bate uma sequência curta de palmas e a turma repete como um eco, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos treinarem escuta, memória e atenção.



Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 10 min | Dentro ou fora

Separe

Nada! Só a turma, um espaço livre e vontade de brincar.

Prepare

- Sente com a turma em roda, todos virados para o centro.

Como brincar

1. Bata um ritmo bem curto, de duas ou três palmas, e peça para a turma repetir igual, como um eco.
2. Varie aos poucos: mais rápido, mais lento, mais forte, mais fraco. Com os maiores, aumente para quatro ou cinco batidas.
3. Misture outros sons do corpo: bater nas pernas, bater os pés, estalar a língua.
4. Passe a vez: uma criança cria o ritmo e a roda responde.
5. Para fechar, faça um eco bem baixinho, até chegar ao silêncio.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Cantigas de colo com surpresa. Com o bebê no colo, de frente para você, cante versinhos tradicionais que terminam numa surpresa, como "Serra, serra, serrador" ou "Upa, upa, cavalinho", balançando no ritmo. Repita a mesma cantiga várias vezes: aos poucos o bebê passa a esperar o final e a rir antes dele.

⚠️ **Cuidado:** A roda só precisa de espaço para todos sentarem confortáveis. Nas cantigas de colo, segure firme o tronco e a cabeça do bebê na hora da surpresa, sem jogá-lo para cima.

📸 **Momento de foto:** Várias mãos no ar no meio da palma, ao mesmo tempo.

BNCC: EI01EF02 · EI01ET06 · EI02TS01 · EI03TS03

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Rápido e devagar

Rápido e devagar é uma brincadeira de música e movimento em que a turma acompanha com o corpo uma batida que acelera e desacelera, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos praticarem autocontrole e noção de tempo.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Tambor ou panela
- [ ] Colher de pau

Prepare

- Abra um espaço livre de móveis.
- Teste a batida: bem rápida para correr no lugar, bem lenta para andar devagarinho.

Como brincar

1. Bata no tambor bem devagar. A turma anda devagarinho, como uma tartaruga.
2. Acelere a batida. Todos andam mais depressa ou correm no lugar.
3. Pare de bater de repente: todo mundo congela.
4. Alterne sem avisar e, de vez em quando, passe o tambor para uma criança comandar.
5. Termine bem devagar, até todos se sentarem no chão.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Baile de colo. Com o bebê no colo, dance ritmos brasileiros diferentes: um xote balançando devagar, um samba com passinho curto, um baião com giro leve, uma ciranda indo e voltando. O bebê sente no corpo a mudança de uma música para outra. Cante você mesma ou use gravações livres.

⚠ **Cuidado:** Espaço sem móveis e piso seco, porque na parte rápida sempre tem quem acelere demais. No baile de colo, nada de sacudir nem jogar o bebê para cima: giros curtos e lentos, com a cabeça apoiada nos menores.

📷 **Momento de foto:** Os pés da turma no meio da corrida e, logo depois, todos congelados.

BNCC: EI01ET06 · EI01EF02 · EI02ET06 · EI02CG03 · EI03CG02 · EI03TS03

PARA ANOTAR

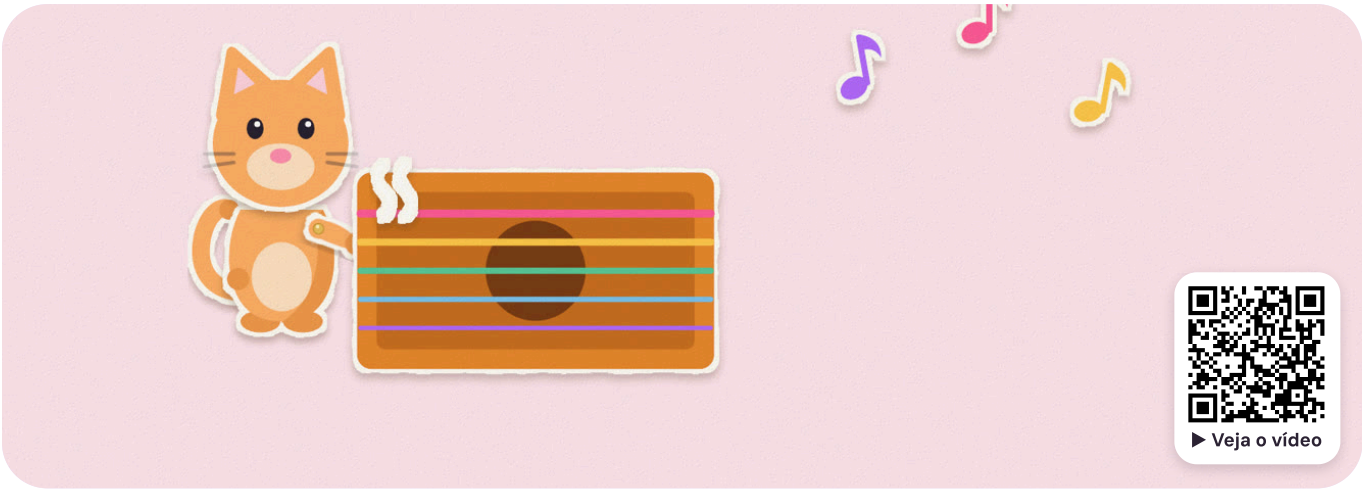
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Violão de elástico

Violão de elástico é um instrumento feito com caixa de sapato e elásticos que crianças de 1 ano e meio a 6 anos puxam para ouvir e sentir a vibração do som, uma atividade de música e descoberta com sucata.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro

Separe

- [ ] Caixa de sapato ou pote sem tampa
- [ ] Elásticos largos de grossuras diferentes

Prepare

- Estique de 3 a 4 elásticos de grossuras diferentes em volta da caixa aberta, bem firmes.
- Faça uma caixa por criança ou uma por grupinho.

Como brincar

1. Mostre como puxar um elástico com o dedo e soltar, e peça para todos ouvirem.
2. Deixe cada criança experimentar: puxar devagar, puxar forte, encostar o dedo para o som parar.
3. Compare: o elástico fino e o grosso fazem o mesmo som?
4. Coloque a mão na caixa para sentir o som tremendo.
5. Monte uma banda e toquem juntos enquanto cantam uma cantiga conhecida.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Pezinho que faz barulho. Com o bebê de costas no tapete, prenda com fita crepe, onde os pés dele alcançam, uma folha grande de papel kraft amassada e depois esticada. A cada chute o papel faz barulho, e ele descobre que é ele quem faz o som.

⚠ **Cuidado:** Elástico solto vai para a boca e pode estalar no rosto: confira se estão bem presos, segure você a caixa com os menores de 3 anos e recolha todos no fim. No berçário, o papel fica bem preso, longe das mãos e da boca, e o pedaço que rasgar é recolhido na hora.

📷 **Momento de foto:** Os dedos puxando o elástico, de perto, com a caixa no colo.

BNCC: EI01TS01 · EI01ET02 · EI02TS01 · EI02ET01 · EI03TS03 · EI03ET01

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Pedras contadoras de histórias

Pedras contadoras de histórias é uma brincadeira de linguagem em que crianças de 4 a 6 anos tiram de um saquinho pedras com desenhos e inventam juntas uma história, uma pedra de cada vez.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas: ver abaixo · **Pequenas** · **20 min** · **Dentro ou fora**

Separe

- [ ] Pedras grandes e lisas
- [ ] Caneta permanente
- [ ] Saquinho de pano

Prepare

- Escolha de 8 a 12 pedras lisas, maiores que a palma da mão de uma criança.
- Desenhe em cada uma algo simples: um bicho, uma casa, uma chuva, uma chave, uma estrela. Em outro dia, a turma pode fazer os desenhos dela.
- Guarde as pedras no saquinho de pano.

Como brincar

1. Sente com a turma em roda e mostre o saquinho fechado.
2. Tire a primeira pedra sem olhar e comece: "Era uma vez uma casa...".
3. Passe o saquinho. Cada criança tira uma pedra e continua a história com o que saiu.
4. Quando a história ficar comprida, ajude a fechar com uma pergunta: "E como tudo terminou?".
5. Arrume as pedras em fila no chão, na ordem em que saíram, e recontem tudo juntos.

Bem pequenas: Use só 3 ou 4 pedras e conte você a história. Cada criança tira uma pedra e diz o nome do que vê, e você encaixa o desenho na história.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Cadê o nariz do bichinho? Com um bicho de pano grande no colo, pergunte "cadê o nariz do urso?" e espere o bebê apontar. Depois pergunte "cadê o seu nariz?". Trabalhe uma ou duas partes do corpo por vez e repita as mesmas por alguns dias.

⚠ **Cuidado:** Pedras maiores que a palma da mão e sem lascas, para não irem à boca, e caneta permanente só na mão do adulto. No berçário, use bicho de pano com olhos e nariz bordados.

📸 **Momento de foto:** As pedras enfileiradas no chão na ordem da história, com mãos apontando para elas.

BNCC: EI01EO05 · EI01EF06 · EI02EF06 · EI03EF06 · EI03EO03

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Caixa de contar histórias

Caixa de contar histórias é uma atividade em que crianças de 4 a 6 anos tiram objetos do dia a dia de uma caixa misteriosa e inventam juntas uma história, que a professora escreve num papel grande.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas: ver abaixo · Pequenas · 25 min · Dentro

Separe

- [ ] Caixa de papelão com tampa
- [ ] Objetos do dia a dia
- [ ] Papel kraft
- [ ] Canetão

Prepare

- Sem a turma ver, coloque na caixa 5 ou 6 objetos grandes, como uma chave grande, um chapéu, uma colher de pau, uma folha seca e uma meia.
- Prenda o papel kraft na parede, na altura dos seus olhos.

Como brincar

1. Chacoalhe a caixa e deixe a turma tentar adivinhar pelo barulho o que tem dentro.
2. Chame uma criança para tirar um objeto sem olhar e mostrar para todos.
3. Pergunte: "Quem usa isso? Onde essa história começa?". Escreva a primeira frase no papel.
4. A cada novo objeto, a turma decide o que acontece em seguida, e você vai escrevendo.
5. No fim, leia a história inteira em voz alta, apontando as palavras, e deixe o papel pendurado na sala.

Bem pequenas: Use 3 objetos conhecidos e sem ponta. Cada criança tira um, diz o nome e mostra para que serve, e você junta tudo numa história curtinha contada na hora, sem escrever.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Livro de texturas da turma. Faça páginas de papelão grosso, cada uma com um retalho bem colado: toalha felpuda, feltro, cetim, chita, papelão ondulado. Una as páginas com fita larga, formando uma sanfona. O bebê vira e toca enquanto você nomeia: áspero, macio, liso, fofinho.

⚠ **Cuidado:** Objetos sem ponta e maiores que um rolinho de papel higiênico sempre que houver crianças menores de 3 anos por perto. No livro de texturas, nada de esponja, papel-alumínio, botão ou fio solto, e confira antes de cada uso se nada está descolando.

📸 **Momento de foto:** A mão saindo da caixa com o objeto e, no fim, o papel com a história escrita pendurado na parede.

BNCC: EI01ET05 · EI01EF07 · EI02EF06 · EI02EF01 · EI03EF05 · EI03EF06

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

6 BRINCADEIRAS

Juntos

Brincadeiras de roda e de grupo, para esperar a vez, combinar regras e rir junto.



33 Quem chegou?

34 A redinha da turma

35 Ciranda, cirandinha

36 Pipoca no lençol

37 Batata quente

38 A onça e a galinha, dos Kaingang e Guarani

Quem chegou?

Quem chegou? é uma roda do nome com bola em que a turma canta o nome de cada criança enquanto a bola rola até ela, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos se conhecerem e se sentirem acolhidas.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 10 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Bola grande e macia

Prepare

- Sente com a turma em roda no chão, todos de pernas abertas para receber a bola.

Como brincar

1. Role a bola para uma criança cantando, numa melodia inventada por vocês: "Quem chegou, quem chegou? A Lia chegou!".
2. A criança segura a bola e a turma acena para ela.
3. Ela rola a bola para um amigo, e todos cantam o nome de quem recebeu.
4. Ajude os menores a lembrar o nome do colega, ou deixe que apontem para ele.
5. Siga até todos terem recebido a bola. Para fechar, cantem juntos o nome da turma.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Canção do nome. Na chegada, receba cada bebê com o mesmo trechinho cantado com o nome dele, como "Chegou a Lia, que bom, que bom", na melodia de uma cantiga de domínio público. Cante igual todos os dias, para ele reconhecer o momento.

⚠ **Cuidado:** Bola macia, rolada no chão e nunca arremessada no rosto. Na chegada do berçário, respeite o bebê que ainda não quer sair do colo de quem o trouxe.

📷 **Momento de foto:** A bola rolando no meio da roda, vista de cima, com as pernas das crianças em volta.

BNCC: EI01EF01 · EI01EO06 · EI02EO04 · EI02EO06 · EI03EO03 · EI03EO04

PARA ANOTAR

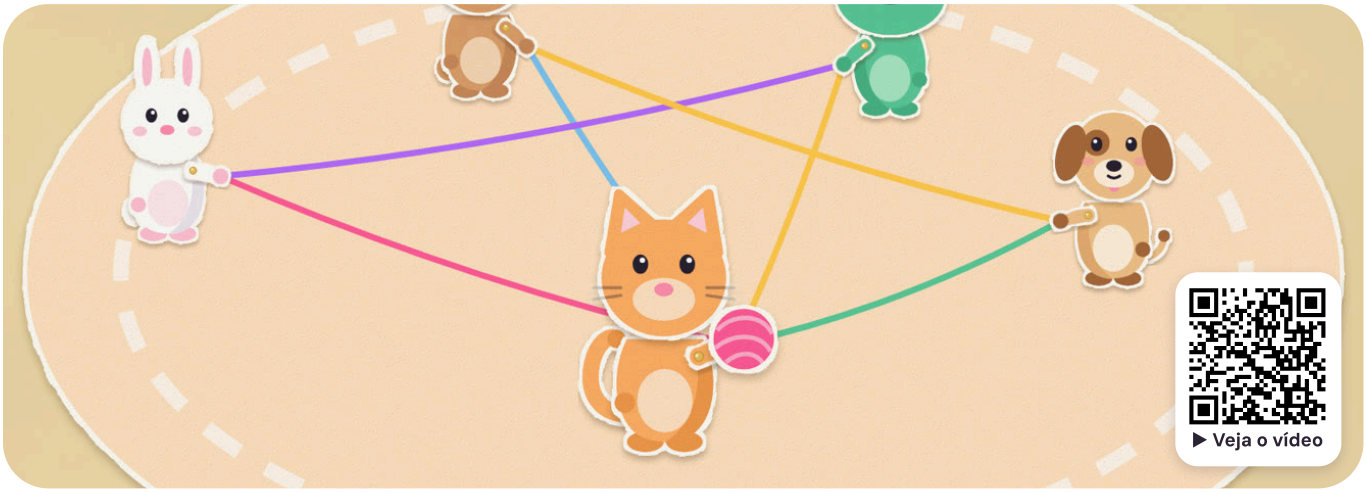
- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

A redinha da turma

A redinha da turma é uma roda com novelo de lã em que cada criança diz o nome e passa o fio para um colega até formar uma teia, para crianças de 4 a 6 anos sentirem que fazem parte do grupo.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas: ver abaixo · **Pequenas** · **15 min** · **Dentro ou fora**

Separe

- [ ] Novelo de lã ou barbante grosso

Prepare

- Sente com a turma em roda, sem muito espaço entre as crianças.
- Deixe o novelo solto, sem nó na ponta.

Como brincar

1. Segure a ponta do fio, diga seu nome e algo de que gosta, e role o novelo para uma criança.
2. Ela segura o fio com firmeza, diz o próprio nome e passa o novelo para outro colega.
3. Sigam até todos segurarem um pedaço do fio. Uma rede vai aparecer no meio da roda.
4. Com todos segurando, levantem a rede bem alto e abaixem até o chão, juntos.
5. Para desfazer, cada um devolve o novelo a quem passou para ele, enquanto vocês enrolam o fio de volta.

Bem pequenas: Faça uma rede mais simples: fique no meio da roda com o novelo e entregue o fio para cada criança segurar, dizendo o nome dela. No fim, todos levantam e abaixam a rede juntos.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Cadê a minha família? Achou! Prenda na parede, na altura do bebê, fotos das famílias cobertas por janelinhas de tecido. O bebê levanta o pano e encontra quem ama, e você comemora: "Achou! É a sua família.". Deixe a parede montada para ele visitar várias vezes ao dia.

⚠ **Cuidado:** O fio nunca passa em volta do pescoço nem fica enrolado no pulso, e o adulto recolhe o novelo no fim. Na parede das famílias, as fotos ficam bem presas com fita larga e não saem da sala.

Momento de foto: A rede de fio vista de cima, com as mãos da turma segurando as pontas.

BNCC: EI01EO06 · EI01ET03 · EI02EO06 · EI02EO03 · EI03EO03 · EI03EO04

PARA ANOTAR

- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha é a roda cantada tradicional de Portugal e do Brasil, de mãos dadas e girando, que junta bebês no colo e crianças até 6 anos em música, movimento e convivência.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 10 min · Dentro ou fora

Separe

Nada! Só a turma, um espaço livre e vontade de brincar.

Prepare

- Escolha um espaço plano e livre, de preferência o pátio ou um gramado.
- Relembre a letra da cantiga com a turma antes de começar.

Como brincar

1. Formem a roda de mãos dadas e girem devagar cantando "Ciranda, cirandinha".
2. Na parte em que a cantiga chama alguém para entrar na roda, uma criança vai para o meio.
3. Quem está no meio diz um versinho, faz um gesto ou uma careta, e a roda imita.
4. A roda volta a girar e outra criança vai para o meio.
5. Os bebês participam no colo de um adulto, sentindo o balanço da roda.

⚠️ **Cuidado:** Gire devagar, em piso plano e sem obstáculos, para ninguém cair puxado pelo colega. Com bebê no colo, o adulto acompanha a roda sem girar depressa.

📸 **Momento de foto:** A roda girando, vista de cima ou de longe, com as mãos dadas em destaque.

BNCC: EI01EF02 · EI01ET06 · EI02CG01 · EI02EF02 · EI03CG03 · EI03EF02

PARA ANOTAR

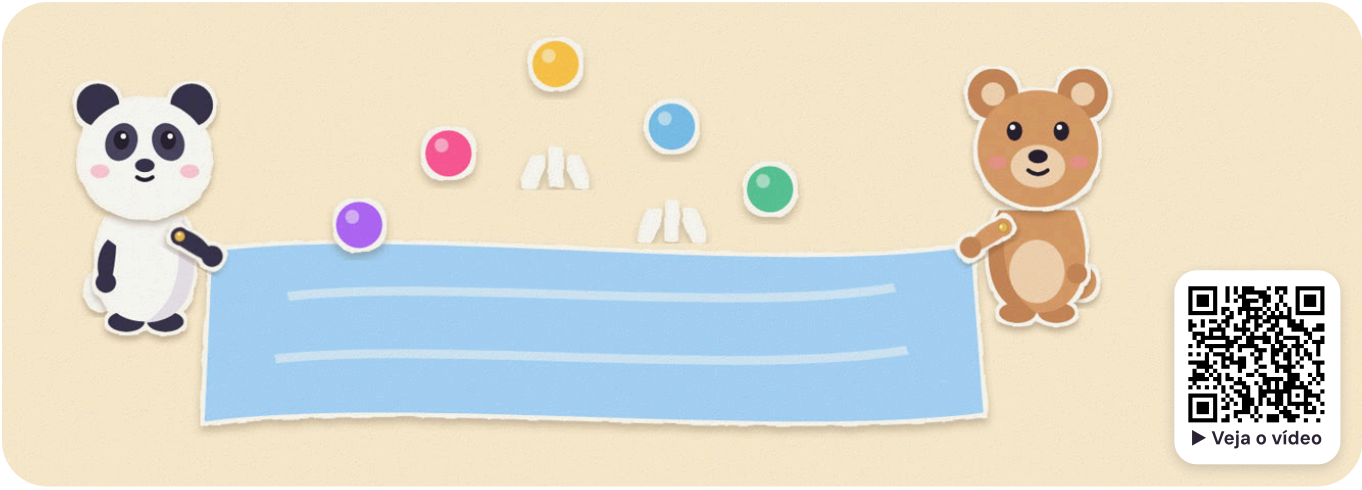
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Pipoca no lençol

Pipoca no lençol é uma brincadeira de turma em que todos seguram as bordas de um lençol e sacodem bolinhas leves para que pulem como pipoca, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos trabalharem força, ritmo e cooperação.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Lençol velho
- [ ] Meias velhas ou jornal

Prepare

- Faça de 10 a 15 bolinhas enrolando meias velhas ou amassando folhas de jornal.
- Abra o lençol no chão e chame a turma para segurar as bordas, em volta.

Como brincar

1. Com todos segurando a borda, jogue as bolinhas no meio do lençol.
2. Sacudam bem rápido: as pipocas pulam.
3. Agora devagar, em ondas: as bolinhas rolam sem cair.
4. Desafio: levantem e abaixem juntos para jogar todas para fora de uma vez.
5. Quem estiver mais perto recolhe as pipocas e a brincadeira recomeça.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Ondas para o bebê. Com o bebê deitado ou sentado no colchonete, dois adultos seguram um tecido leve e colorido pelas pontas e fazem ondas devagar por cima dele, criando vento e sombra. O tecido passa alto e nunca encosta no rosto.

⚠ **Cuidado:** Use bolinhas macias e grandes, e combine que ninguém entra embaixo do lençol enquanto ele sacode. Com bebês, o tecido nunca fica parado sobre o rosto.

📸 **Momento de foto:** As bolinhas no ar acima do lençol, com as mãos da turma segurando a borda.

BNCC: EI01ET03 · EI02ET06 · EI02EO06 · EI03EO03 · EI03CG02

PARA ANOTAR

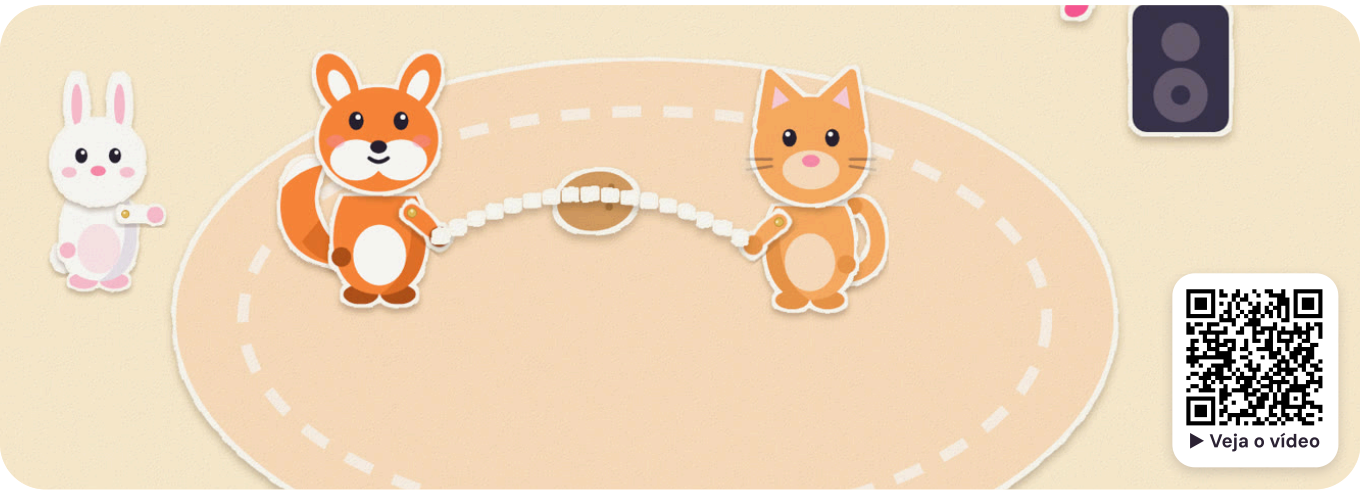
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

Batata quente

Batata quente é a brincadeira tradicional de roda em que um objeto passa de mão em mão até a música parar, aqui sem eliminar ninguém, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos treinarem atenção, agilidade das mãos e combinados.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 10 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Bola macia ou meia enrolada

Prepare

- Sente com a turma em roda, bem perto uns dos outros.

Como brincar

1. Entregue a "batata" para uma criança e comece a cantar "batata quente, quente, quente" enquanto ela passa de mão em mão.
2. A batata corre rápido pela roda, como se queimasse.
3. Quando você disser "queimou!", quem estiver com ela faz um gesto engraçado e a roda copia.
4. Ninguém sai da roda: a batata recomeça de onde parou.
5. Com os maiores, mude a regra: depois de cada "queimou", a batata troca de direção.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Bola rolando para o bebê. Sente no chão de frente para o bebê, de pernas abertas, e role uma bola de pano macia até ele. Comemore quando ele empurrar de volta. Com quem já anda, role um pouco para o lado, para ele ir buscar.

⚠ **Cuidado:** A batata é um objeto macio, maior que a boca das crianças, passado de mão em mão e nunca jogado. Para menores de 3 anos, nada que caiba num rolinho de papel higiênico.

Momento de foto: Duas mãos passando a batata, de perto, e a roda vista de longe.

BNCC: EI01CG05 · EI01EO03 · EI02EO06 · EI02EO03 · EI03CG02 · EI03EO03

PARA ANOTAR

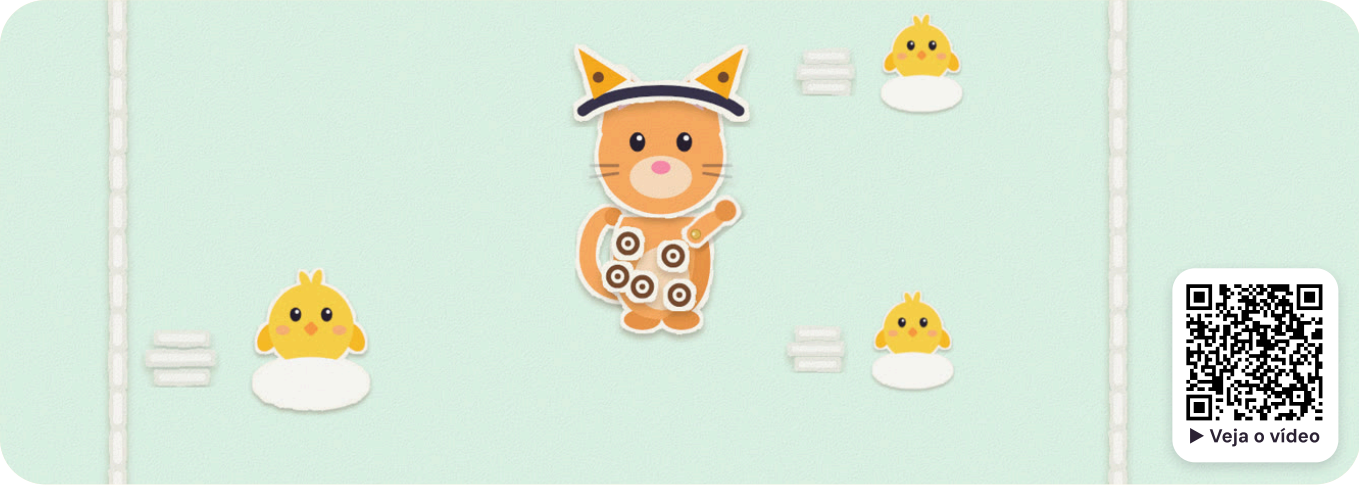
- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

A onça e a galinha, dos Kaingang e Guarani

A onça e a galinha é um pega-pega de travessia registrado com crianças das escolas indígenas Kaingang e Guarani do interior do Paraná, em que as galinhas cruzam o campo e a onça tenta pegá-las, bom para crianças de 1 ano e meio a 6 anos correrem e brincarem juntas.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Fora

Separe

- [ ] Giz de lousa ou corda

Prepare

- Marque no chão duas linhas, uma em cada ponta do pátio: são as casas das galinhas.
- Combine com a turma que pegar é só encostar a mão.
- Conte que esta brincadeira foi registrada com crianças Kaingang e Guarani, povos indígenas que vivem no Paraná e em outros estados.

Como brincar

1. Escolha uma criança para ser a onça, no meio do campo. As outras são galinhas e ficam atrás de uma das linhas.
2. A onça chama: "Galinhas, podem passar!". As galinhas atravessam correndo para a outra casa.
3. Quem a onça encostar vira onça também e ajuda na próxima travessia.
4. Quando sobrar uma galinha só, ela começa a próxima rodada como onça.
5. Com os menores, as galinhas atravessam andando ou pulando, e o adulto pode ser a onça.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Roda no colo. As educadoras sentam em roda, cada uma com um bebê no colo, e cantam balançando devagar. Quando alguém avisa "a onça vem!", todo mundo se abraça e se esconde, e depois sai devagarinho, rindo. O bebê sente o ritmo, o susto de brincadeira e o aconchego.

⚠️ **Cuidado:** Campo sem buracos, degraus ou obstáculos, e pegar é só encostar, sem empurrar nem puxar a roupa. No berçário, balanço suave e sempre no colo, sem levantar o bebê.

📸 **Momento de foto:** As galinhas atravessando o campo, de costas ou de longe, com as linhas no chão.

BNCC: EI01ET06 · EI02CG03 · EI02EO06 · EI03CG02 · EI03EO06

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

12 BRINCADEIRAS

Em casa

Ideias simples para a família, com o que já tem em casa. Para fim de semana, feriado ou um fim de tarde qualquer.



39 Lava-jato de bichinhos

40 Roda de tambores com panelas

41 Dança das fitas

42 Estátua que não ri

43 Bisnagas de xampu

44 Caminhada dos sons

45 Barquinhos de sucata e folha

46 Tanquinho de meias

47 Pular poça e dançar na chuva

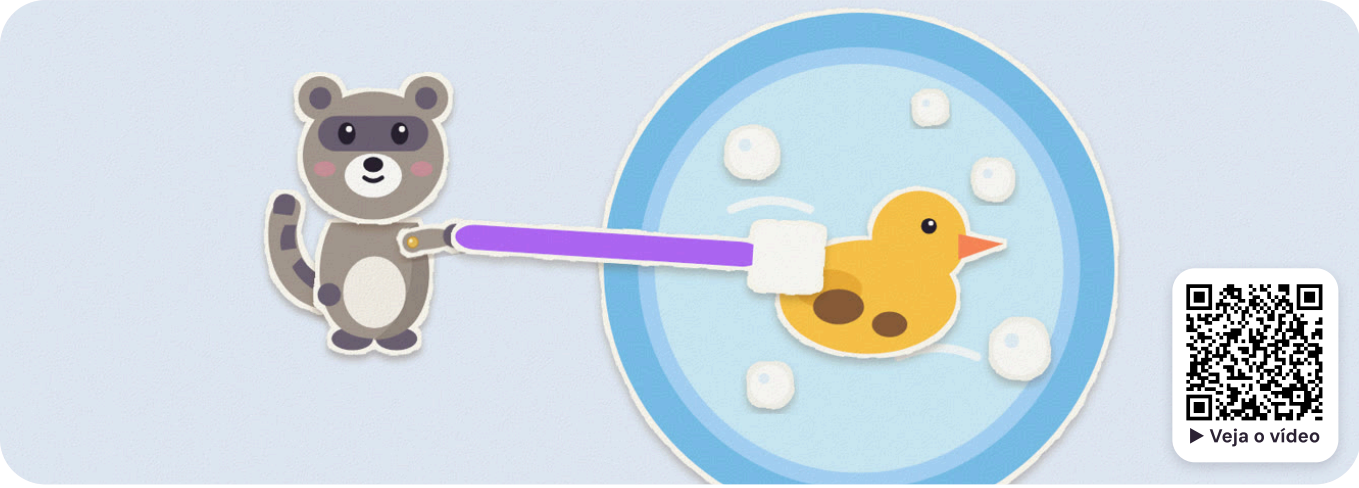
48 Vitral de folhas

49 Malabares de lenço

50 Cabana de leitura

Lava-jato de bichinhos

Lava-jato de bichinhos é uma brincadeira com água em que a criança esfrega e lava numa bacia brinquedos sujos de terra, um faz de conta de cuidar que treina as mãos e a atenção de crianças de 1 ano e meio a 6 anos.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Fora

Separe

- [ ] Bichinhos de plástico ou carrinhos
- [ ] Terra
- [ ] Bacia
- [ ] Escova de dente velha
- [ ] Esponja
- [ ] Toalha

Prepare

- Suje os brinquedos com um pouco de terra molhada e deixe secar por alguns minutos.
- Coloque um pouco de água na bacia, no quintal ou na área, com a escova e a esponja ao lado.

Como brincar

1. Apresente o lava-jato: "Os bichinhos se sujaram brincando. Vamos dar um banho neles?".
2. A criança escolhe um brinquedo, mergulha na água e esfrega com a escova ou a esponja.
3. Conversem sobre o que ela vê: onde ainda tem sujeira? A água mudou de cor?
4. Os brinquedos limpos vão secar na toalha, enfileirados.
5. No fim, ela ajuda a jogar a água fora e a guardar tudo.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê que já senta firme, deixe a terra de fora e use só dois dedos de água limpa na bacia, dois ou três bichinhos grandes de borracha e um paninho. Ele molha, aperta o paninho e tira os bichos da água, com o adulto sentado ao lado.

⚠️ **Cuidado:** Com água, o adulto fica ao alcance do braço o tempo todo, sem celular, e esvazia a bacia assim que a brincadeira termina. Para menores de 3 anos, só brinquedos maiores que um rolinho de papel higiênico.

📸 **Momento de foto:** As mãos esfregando um bichinho na bacia e a fila de brinquedos limpos secando na toalha.

BNCC: EI01ET02 · EI01CG05 · EI02ET01 · EI02CG01 · EI03CG05 · EI03ET02

PARA ANOTAR

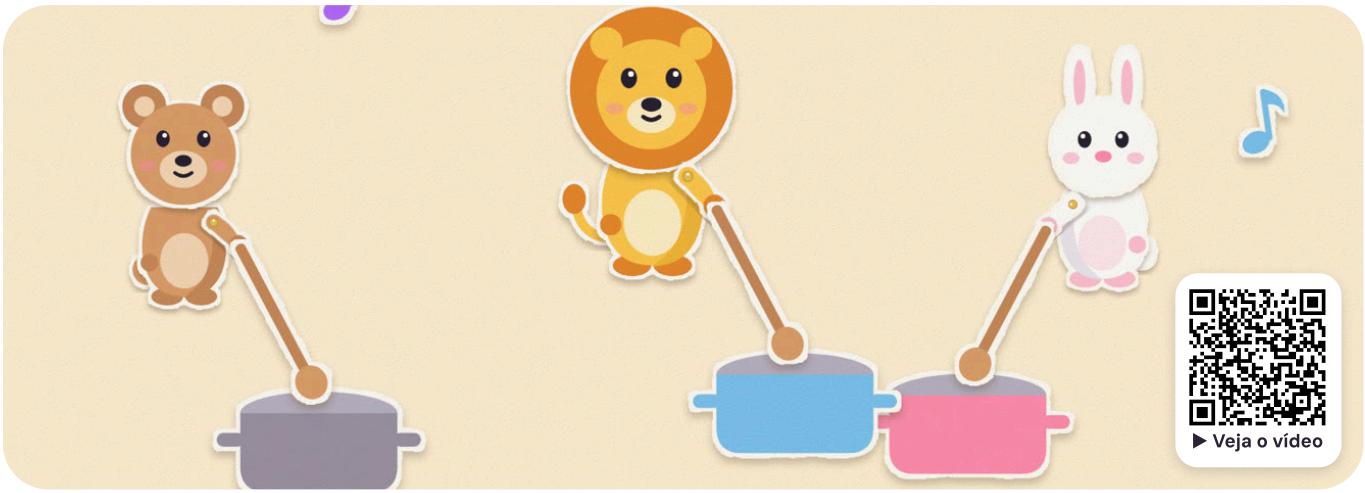
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

Roda de tambores com panelas

Roda de tambores com panelas é uma brincadeira de música em casa em que a família vira panelas e potes de cabeça para baixo e toca com colher de pau, forte e fraco, rápido e devagar, com crianças de 0 a 6 anos.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 15 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Panelas e potes
- [ ] Colher de pau

Prepare

- Vire panelas, potes e baldes de cabeça para baixo no chão, formando uma roda.
- Dê uma colher de pau para cada pessoa que vai tocar.

Como brincar

1. Sentem em roda e deixem cada um descobrir o som do seu tambor: panela grande, pote pequeno, balde.
2. Toquem todos juntos bem forte e depois bem fraquinho.
3. Agora bem rápido e, em seguida, bem devagar.
4. Combinem o sinal de parar: quando alguém levanta a colher, todos param de uma vez.
5. Revezem quem comanda a banda. O bebê toca sentado no colo de um adulto, batendo com a mão ou com a colher.

⚠️ **Cuidado:** O barulho é alto: faça rodadas curtas, com pausas de silêncio entre elas. Use panelas leves e vazias, e fique perto do bebê para a colher não acertar o rosto de ninguém.

📸 **Momento de foto:** As panelas viradas em roda e as mãos com colher de pau no meio da batida.

BNCC: EI01TS01 · EI01TS03 · EI02TS01 · EI03TS03 · EI03TS01

PARA ANOTAR

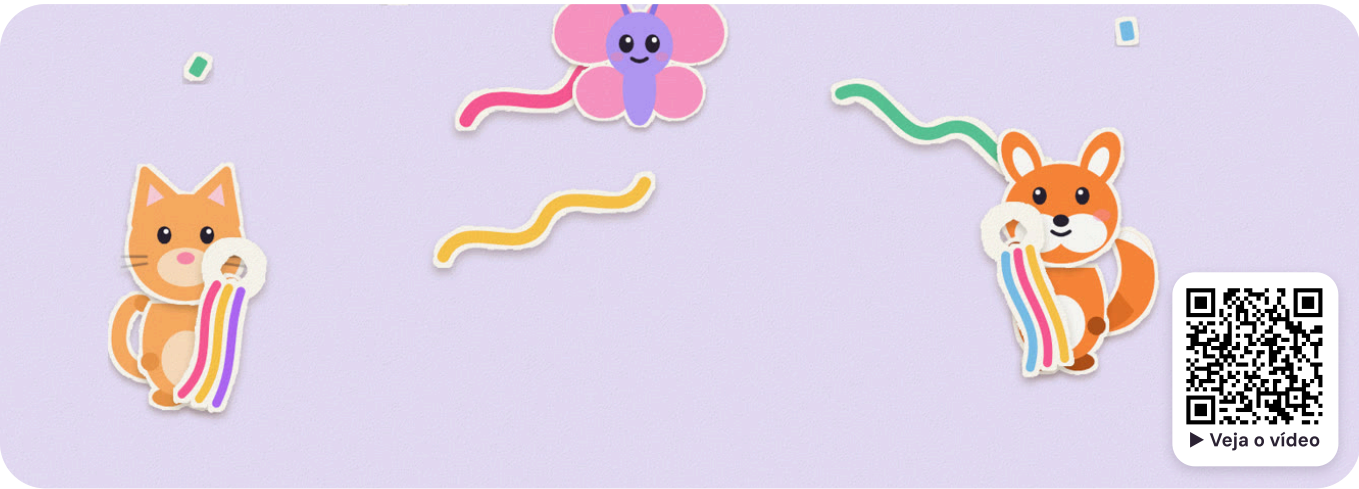
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Dança das fitas

Dança das fitas é uma brincadeira de música e movimento em que a criança dança segurando uma argola com fitas coloridas que voam no ar, boa para crianças de 1 ano e meio a 6 anos explorarem o corpo, o espaço e o ritmo.



Bebês: ver abaixo | **Bem pequenas** | **Pequenas** | 20 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Fitas de cetim ou tiras de tecido
- [ ] Argola de garrafa PET ou elástico de cabelo grande
- [ ] Celular ou caixinha de som

Prepare

- Corte de 4 a 6 fitas de até 60 cm para cada criança.
- Amarre as fitas numa argola cortada de garrafa PET, com a borda bem lixada, ou num elástico de cabelo grande, que fique folgado na mão.

Como brincar

1. Coloque uma música animada e mostre como as fitas voam quando o braço se mexe.
2. Experimentem juntos: girar, subir, descer, fazer ondas, correr com as fitas voando atrás.
3. Quando a música parar, as fitas "dormem" no chão e todo mundo fica quietinho.
4. A música volta e as fitas acordam. Repitam algumas vezes, trocando o ritmo.
5. No fim, cada um enrola a sua fita na argola e entrega para o adulto guardar.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* O adulto segura a fita e faz ondas devagar na frente do bebê, deitado ou no colo, para ele acompanhar com os olhos e tentar pegar. A fita não fica com o bebê.

⚠️ **Cuidado:** Fitas de no máximo 60 cm, nunca amarradas no pescoço, e borda da argola de PET bem lixada. No fim, o adulto guarda todas as fitas fora do alcance das crianças.

📸 **Momento de foto:** As fitas no ar, em movimento, com a criança de costas ou só o braço aparecendo.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET03 · EI02CG03 · EI02CG02 · EI03CG03 · EI03CG01

PARA ANOTAR

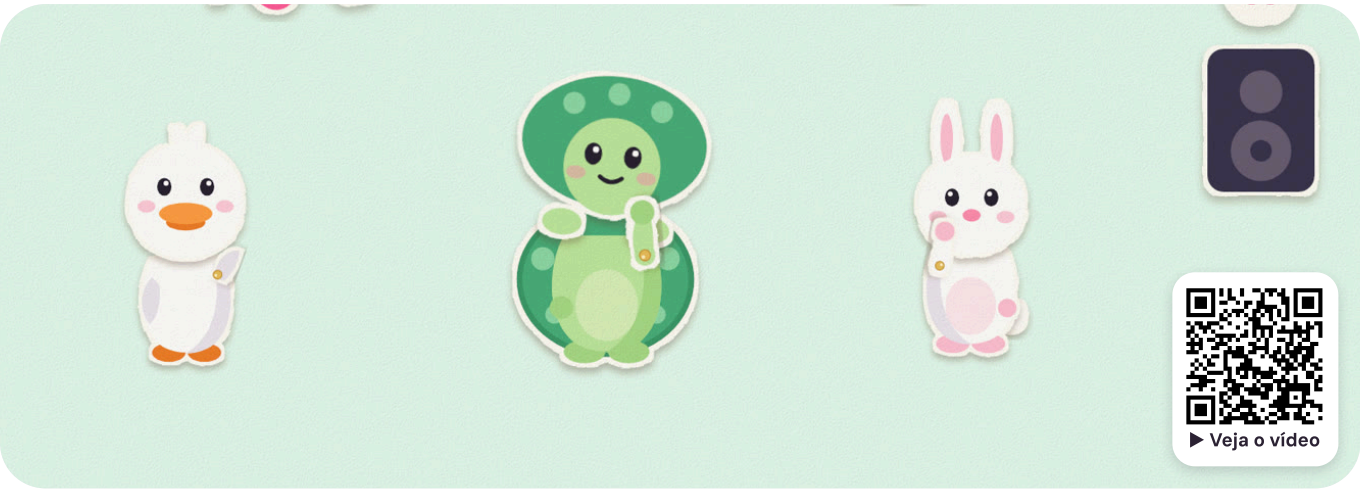
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Estátua que não ri

Estátua que não ri é uma brincadeira de música em que todos dançam e, quando a música para, congelam numa pose enquanto um adulto tenta fazer as estátuas rirem, ótima para crianças de 1 ano e meio a 6 anos treinarem autocontrole.



Bebês: ver abaixo · **Bem pequenas** · **Pequenas** · **10 min** · **Dentro ou fora**

Separe

- [ ] Celular ou caixinha de som

Prepare

- Afaste móveis e brinquedos do chão para abrir espaço.
- Escolha músicas animadas, ou combine que alguém canta e bate palma.

Como brincar

1. Coloque a música e todos dançam do jeito que quiserem.
2. Pare a música de repente: cada um congela numa pose, como super-herói, flor, bicho ou robô.
3. Passe pelas estátuas fazendo caretas e barulhos engraçados, sem encostar, tentando fazer alguém rir.
4. Quem rir ou se mexer não sai: vira ajudante e passa a tentar fazer os outros rirem.
5. Troquem os papéis: a criança comanda a música e o adulto vira estátua.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Dance com o bebê no colo e, quando a música parar, pare também e faça uma cara de surpresa. Quando a música voltar, voltem a dançar. Com o tempo, ele passa a esperar a pausa e a rir dela.

⚠️ **Cuidado:** Espaço livre de móveis, quinas e tapetes que escorregam. Com o bebê no colo, dance devagar, sem sacudir nem girar depressa.

📸 **Momento de foto:** As poses congeladas, cada uma de um jeito, vistas de costas ou de longe.

BNCC: EI01ET06 · EI02CG03 · EI02EO06 · EI03CG02 · EI03CG03

PARA ANOTAR

- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Bisnagas de xampu

Bisnagas de xampu é uma brincadeira com água em que a criança aperta frascos vazios e bem lavados para encher e esguichar, um jeito de reaproveitar embalagens e fortalecer as mãos de crianças de 1 ano e meio a 6 anos.



▶ Veja o vídeo

Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Frascos vazios de xampu ou detergente
- [ ] Bacia

Prepare

- Lave muito bem os frascos e as tampas, várias vezes, até não sair mais espuma.
- Coloque água na bacia, no quintal, na área ou no box do banheiro.

Como brincar

1. Mostre o truque: aperte o frasco dentro da água, solte e veja a água entrar.
2. Agora tire da água e aperte de novo: sai um esguicho.
3. Deixe a criança experimentar sozinha, com frascos de tamanhos diferentes.
4. Proponham desafios: esguichar dentro de um pote, molhar uma pedra, encher um copo.
5. No fim, ela ajuda a esvaziar a bacia.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê que já senta, ofereça os frascos sem a tampa, para encher e despejar numa bacia com dois dedos de água, com o adulto sentado ao lado. As tampas ficam guardadas longe dele.

⚠ **Cuidado:** Com água, o adulto fica ao alcance do braço e esvazia a bacia no fim. Use frascos muito bem enxaguados e confira se as tampas estão firmes, para não soltarem peças pequenas.

Momento de foto: A mão apertando o frasco e o esguicho de água no ar.

BNCC: EI01ET02 · EI01CG05 · EI02ET04 · EI02ET01 · EI03CG05 · EI03ET01

PARA ANOTAR

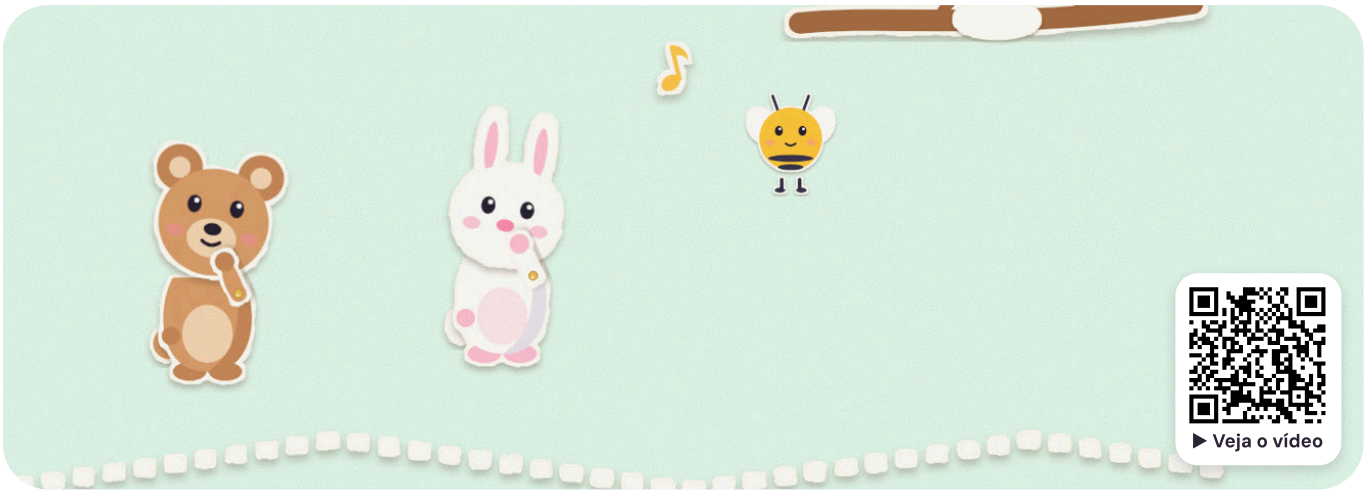
- [ ] **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Caminhada dos sons

Caminhada dos sons é um passeio em silêncio pela casa, pelo quintal ou pela rua para ouvir e dar nome ao que se escuta, uma atividade de escuta e calma para crianças de 0 a 6 anos, com os bebês no colo.



👶 Bebês · 🧸 Bem pequenas · 🎒 Pequenas · ⏱ 15 min · 📍 Dentro ou fora

Separe

Nada! Só a turma, um espaço livre e vontade de brincar.

Prepare

- Combine com a criança o sinal do silêncio: mão em concha atrás da orelha.
- Escolha um caminho curto e seguro: a casa, o quintal, a calçada ou uma praça.

Como brincar

1. Andem bem devagar, sem falar, e parem de vez em quando para escutar.
2. Cada um conta o que ouviu: passarinho, motor, vento, cachorro, panela, vizinho.
3. Pensem juntos: esse som está perto ou longe? É alto ou baixo?
4. De volta em casa, um fecha os olhos e o outro faz um som escondido com algum objeto. Quem escuta aponta de onde ele veio.
5. Com o bebê no colo, pare perto de cada som e diga o nome dele baixinho.

⚠️ **Cuidado:** Na rua, a criança vai de mão dada ou no colo, longe do meio-fio. No jogo do som escondido, faça sons suaves e nunca perto da orelha.

📸 **Momento de foto:** A criança de costas, com a mão atrás da orelha, olhando para o lado de onde vem o som.

BNCC: EI01TS01 · EI01ET03 · EI02TS03 · EI03TS03

PARA ANOTAR

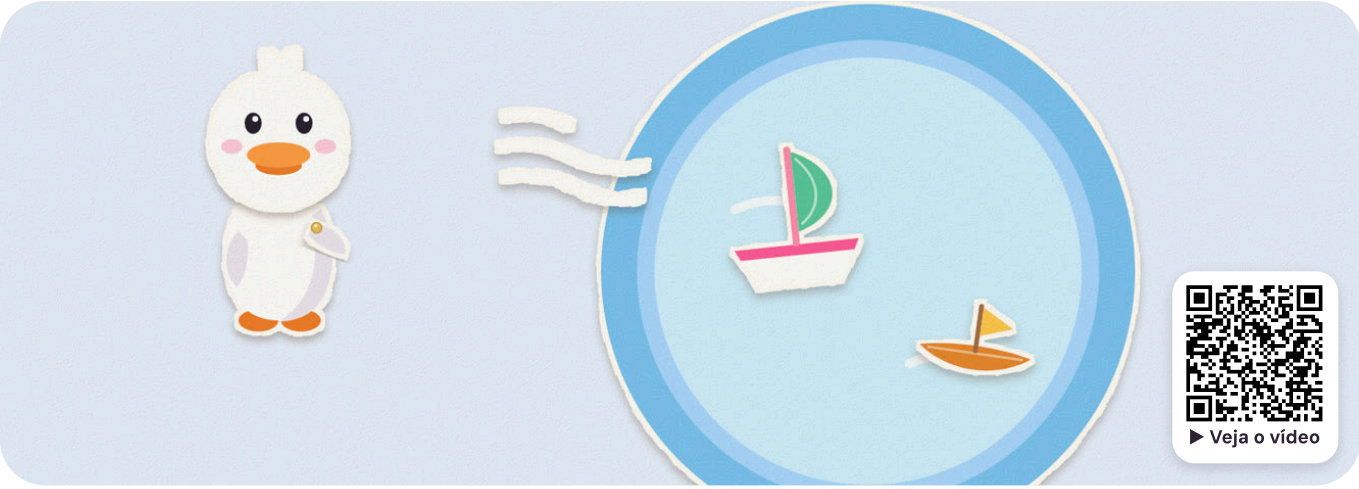
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Barquinhos de sucata e folha

Barquinhos de sucata e folha é uma brincadeira com água em que a criança monta barquinhos com folhas e embalagens e sopra para que atravessem a bacia, descobrindo o que boia e o que afunda, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos.



Bebês: ver abaixo · **Bem pequenas** · **Pequenas** · **20 min** · **Dentro ou fora**

Separe

- [ ] Bacia
- [ ] Folhas
- [ ] Bandeja de frios lavada
- [ ] Tampinhas e rolhas

Prepare

- Encha a bacia com água até a metade.
- Junte o que tiver: folhas grandes, pedaços de bandeja de frios, potinhos plásticos, rolhas e tampinhas.

Como brincar

1. Antes de colocar cada objeto na água, pergunte: vai boiar ou afundar?
2. Os que boiam viram barcos. Uma folha dobrada em cima de um pedaço de bandeja já é um barco com vela.
3. Fiquem cada um de um lado da bacia e soprem para o barco atravessar.
4. Façam corrida de barquinhos e vejam qual chega primeiro do outro lado.
5. Conte que crianças de vários cantos do Brasil fazem barquinhos com o que têm à mão, como a tamanca de Acupe, na Bahia, e o carrapixo de folha de coqueiro de Tatajuba, no Ceará, registrados pelo projeto Território do Brincar.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê que já senta, use só objetos grandes que boiam, como potes plásticos e brinquedos de banho, numa bacia com dois dedos de água. O adulto sopra e o bebê empurra os barquinhos com a mão.

⚠ **Cuidado:** Com água, o adulto fica ao alcance do braço e esvazia a bacia no fim. Tampinhas e rolhas só a partir de 3 anos; com os menores, use folhas grandes, potes e pedaços de bandeja.

Momento de foto: A bacia vista de cima, com os barquinhos de folha e sucata navegando.

BNCC: EI01ET02 · EI02ET05 · EI02ET01 · EI03ET01

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Tanquinho de meias

Tanquinho de meias é um faz de conta em que a criança lava meias numa bacia com água e sabão, pendura no varal com prendedor e depois junta os pares, trabalhando as mãos e a atenção de crianças de 1 ano e meio a 6 anos.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 25 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Meias velhas
- [ ] Bacia
- [ ] Sabão em barra
- [ ] Barbante
- [ ] Prendedores de roupa

Prepare

- Separe de 4 a 6 pares de meias, de preferência coloridas e de tamanhos diferentes, e misture todas.
- Coloque água na bacia e estique um barbante entre duas cadeiras, na altura da cintura da criança, para servir de varal.

Como brincar

1. Mostre como se lava: molhar a meia, passar o sabão, esfregar uma parte na outra.
2. A criança lava as meias, uma de cada vez, e torce para tirar a água.
3. Ela pendura cada meia no varal com um prendedor.
4. Com todas penduradas, procurem juntos os pares: mesma cor, mesmo desenho, mesmo tamanho.
5. Para terminar, ela ajuda a esvaziar a bacia e a desmontar o varal.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Com o bebê que já senta, coloque as meias numa bacia com dois dedos de água limpa, sem sabão, e deixe que ele tire, aperte e coloque de volta. O adulto pendura as meias e vai dizendo as cores.

⚠️ **Cuidado:** Com água, o adulto fica ao alcance do braço e esvazia a bacia no fim. O varal fica na altura da cintura, nunca na do pescoço, e é desmontado assim que a brincadeira acaba.

📸 **Momento de foto:** O varal com as meias presas pelos prendedores e as mãos procurando os pares.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET02 · EI02CG01 · EI02ET05 · EI03CG05 · EI03ET05

PARA ANOTAR

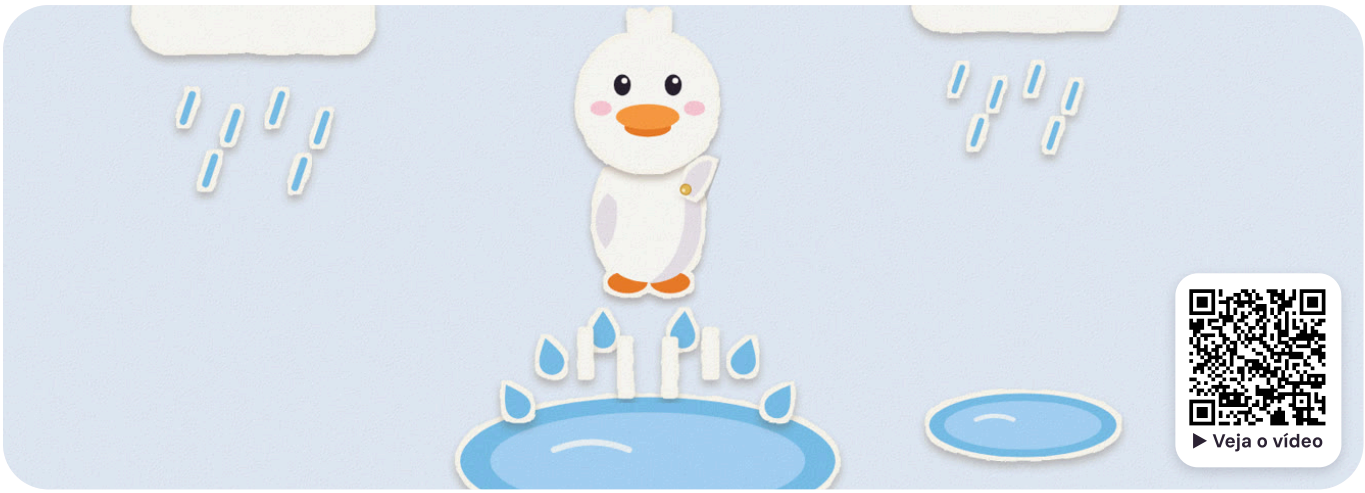
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Pular poça e dançar na chuva

Pular poça e dançar na chuva é uma brincadeira ao ar livre, depois de uma chuva ou durante uma garoa sem trovão, em que a criança pula nas poças, compara os respingos e dança, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos viverem a natureza com o corpo todo.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 20 min · Fora

Separe

- [ ] Roupa que pode sujar
- [ ] Galocha ou calçado que pode molhar
- [ ] Toalha e muda de roupa

Prepare

- Antes de sair, olhe as poças: rasas, sem vidro, prego ou lixo, e longe da rua.
- Deixe a toalha e a roupa seca separadas perto da porta.

Como brincar

1. Comecem pisando devagar na poça e olhando a água se mexer.
2. Agora pulem: com um pé, com os dois, de longe, de perto. Qual respingo foi maior?
3. Meçam a poça com passos: quantos passos de um lado ao outro?
4. Se for só garoa, dancem sentindo as gotas no rosto e nas mãos.
5. Na volta, troquem a roupa juntos e conversem sobre o que foi mais divertido.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* O bebê que já anda pisa numa poça bem rasa segurando as suas duas mãos. O que ainda não anda fica no colo, na beirada, batendo a mão na água. Troque a roupa molhada logo em seguida.

⚠ **Cuidado:** Nunca saia com raio ou trovão, e escolha poças rasas, longe da rua e sem vidro ou lixo. Fique ao lado de quem está na poça e troque a roupa molhada assim que voltar para dentro.

Momento de foto: Os pés de galocha no meio do respingo, de perto, ou a criança de costas no meio do pulo.

BNCC: EI01CG02 · EI01ET03 · EI02ET02 · EI02CG03 · EI03CG02 · EI03ET01

PARA ANOTAR

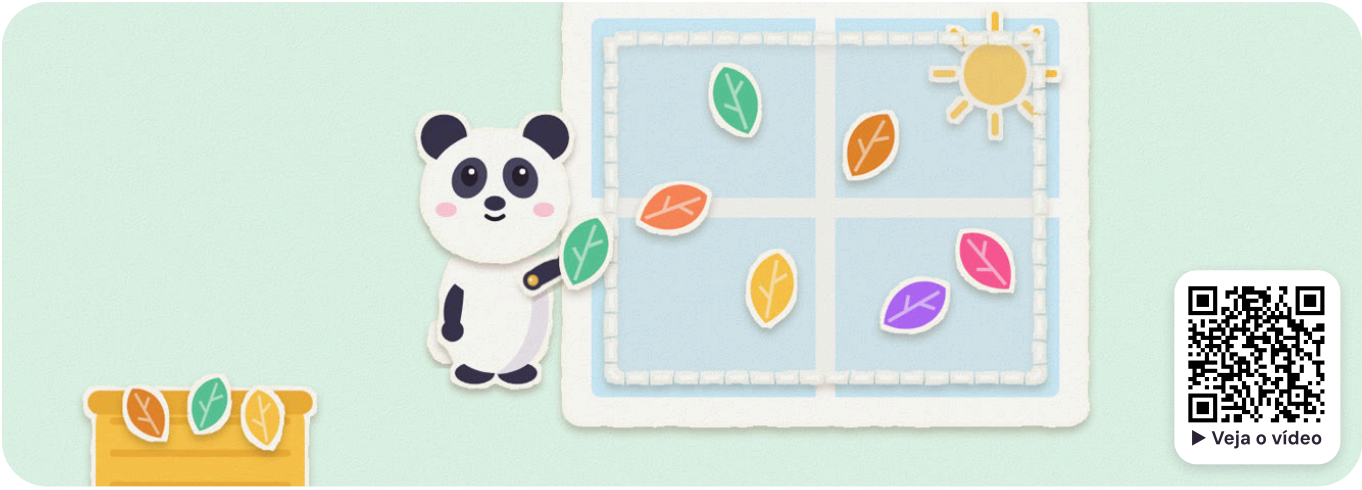
☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Vitral de folhas

Vitral de folhas é uma atividade de arte com natureza em que a criança recolhe folhas e flores caídas, prende tudo entre duas camadas de plástico adesivo transparente (papel contact) e pendura na janela para ver a luz atravessar, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos.



Bebês: ver abaixo · Bem pequenas · Pequenas · 25 min · Dentro ou fora

Separe

- [ ] Folhas e flores caídas
- [ ] Plástico adesivo transparente (papel contact)
- [ ] Fita crepe

Prepare

- Corte dois pedaços iguais de plástico adesivo, mais ou menos do tamanho de uma folha de papel.
- Prenda um dos pedaços na mesa com fita crepe, com o lado que cola virado para cima.

Como brincar

1. Façam um passeio pelo quintal, pela rua ou pela praça recolhendo folhas, pétalas e flores que já caíram.
2. De volta à mesa, a criança arruma o que achou sobre o plástico que cola: em fileira, em roda ou formando um bicho.
3. Quando ela terminar, cubra com o segundo pedaço e apertem juntos para tirar as bolhas.
4. Prendam o vitral na janela com fita crepe.
5. Olhem de novo em outra hora do dia: a luz muda e as cores também.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Prenda o plástico adesivo na mesa ou no chão, com a cola para cima, e ofereça algumas folhas grandes de uma planta que você conhece. O bebê encosta, gruda e puxa, sentindo a textura. O adulto fica do lado o tempo todo, porque folha vai à boca.

⚠ **Cuidado:** Recolham só folhas e flores de plantas que o adulto conhece, nada vai à boca, e lavem as mãos depois. A tesoura fica com o adulto.

📷 **Momento de foto:** O vitral pronto na janela, com a luz atravessando as folhas, e as mãos arrumando as pétalas.

BNCC: EI01ET01 · EI01ET05 · EI02ET01 · EI03TS02 · EI03ET01

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações

Malabares de lenço

Malabares de lenço é uma brincadeira de jogar e pegar lenços leves, que caem devagar e dão tempo de agarrar, para crianças de 1 ano e meio a 6 anos treinarem coordenação, com uma versão de puxar lenços da caixa para bebês.



▶ Veja o vídeo

Bebês: ver abaixo | Bem pequenas | Pequenas | 15 min | Dentro ou fora

Separe

- [ ] Lenços leves
- [ ] Caixa de lenço de papel vazia

Prepare

- Separe 2 ou 3 lenços de tecido fino para cada pessoa: lenço de seda, tule, echarpe ou um retalho bem leve.

Como brincar

1. Mostre o lenço caindo: jogue para cima e deixe cair devagar até o chão.
2. Agora jogue e pegue antes de tocar o chão. A criança tenta igual.
3. Experimentem pegar de outros jeitos: com a outra mão, com as costas da mão, na cabeça, no pé.
4. Quem já pega com facilidade tenta com dois lenços, jogando um de cada vez.
5. Para fechar, todos jogam os lenços ao mesmo tempo e deixam cair como chuva.

Bebês: *Alternativa para o berçário:* Coloque os lenços dentro de uma caixa de lenço de papel vazia, um em cima do outro, sem amarrar. O bebê puxa um e aparece outro. Depois, guardem tudo de novo e recomecem.

⚠ **Cuidado:** O lenço nunca fica com o bebê sem um adulto junto, porque pode cobrir o rosto. Abra espaço sem móveis para quem corre atrás do lenço.

Momento de foto: Os lenços coloridos parados no ar, com as mãos esticadas para pegar.

BNCC: EI01CG05 · EI01ET02 · EI02CG02 · EI03CG02 · EI03CG05

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram | Gostaram | Não curtiram

Anotações

Cabana de leitura

Cabana de leitura é uma cabana de lençol com almofadas e livros onde a família lê junto com a criança à luz de lanterna, um jeito de tornar a leitura um momento especial para crianças de 0 a 6 anos.



Bebês · Bem pequenas · Pequenas · 30 min · Dentro

Separe

- [ ] Lençol
- [ ] Prendedores de roupa
- [ ] Almofadas
- [ ] Livros infantis
- [ ] Lanterna

Prepare

- Estenda um lençol sobre duas cadeiras, a mesa ou o sofá e prenda as pontas com prendedores de roupa.
- Forre o chão com almofadas e deixe os livros lá dentro.
- Apague a luz do cômodo ou feche a cortina.

Como brincar

1. Convide a criança para entrar na cabana com você.
2. Deixe ela escolher o primeiro livro.
3. Leia com a lanterna apontada para a página. Os maiores podem segurar a luz e virar as páginas.
4. Com o bebê, use livros de pano ou cartonados e aponte as figuras, sem pressa de terminar.
5. Quando o livro acabar, a criança pode contar a história do jeito dela, olhando as figuras.

⚠️ **Cuidado:** Use lanterna com a tampa da pilha presa por parafuso, porque bateria pequena engolida é emergência. Cadeiras firmes e lençol bem preso, para a cabana não cair sobre ninguém, e o bebê só fica lá dentro com adulto junto; se adormecer, vai para o berço.

📸 **Momento de foto:** A cabana vista de fora, com a luz da lanterna escapando pela fresta, e mãos segurando o livro aberto.

BNCC: EI01EF03 · EI01EF07 · EI02EF03 · EI02EF04 · EI03EF08 · EI03EF03

PARA ANOTAR

☐ **Já fiz!** em ___/___

As crianças gostaram? Amaram · Gostaram · Não curtiram

Anotações _____

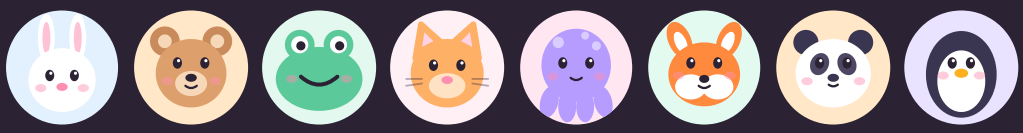
Gostou? Vem aí
Um ano de brincadeiras

365 ideias, uma para cada dia do ano: os dias de escola e os de casa, organizados por mês e por semana, com as datas especiais. Siga a Redinha para saber quando sair e para ver os vídeos das brincadeiras.

O que é a Redinha?

É a rede social da escola com as famílias. A escola posta as fotos e os recados do dia, e cada família vê o que é do seu filho, num lugar só, com cuidado com a privacidade das crianças.

redinha.app.br



Material gratuito da Redinha, da Rede Stech. Pode imprimir e compartilhar à vontade, desde que inteiro, sem alterar e sem vender. As ideias são de domínio comum da educação infantil; os textos e as ilustrações são nossos.